

وصف مواد تخصص التربية الخاصة

103110 مدخل إلى التربية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتناول هذه المادة معنى التربية وأهميتها وأهدافها ووظائفها وخصائصها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. كما تركز أيضا على أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية، والتجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، والتربية والتغيير، والتربية والتنمية، ودور التربية في العملية التنموية ككل مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا.

103120 مدخل إلى التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتضمن هذه المادة عددا من المفردات ذات العلاقة بمفهوم التربية الخاصة، وتاريخها، وفئاتها، وجمعياتها ومؤسساتها، وتصنيفها، وأسبابها، وأدوات قياسها وتشخيصها لكل الفئات التالية: الإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والحركية وصعوبات التعلم واضطرابات اللغة، وبرامج الموهبة والتفوق العقلي، والبرامج التربوية لكل فئة من الفئات السابقة وإعداد الخطط التربوية الفردية والخطط التعليمية الفردية.

103130 مدخل إلى علم النفس (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تهدف هذه المادة إلى التعرف على الموضوعات ذات العلاقة والصلة بمفهوم وتعريف علم النفس وتطوره، كما تعرض المادة أهم مجالات علم النفس (العيادي، الفسيولوجي، المهني، الصناعي، السريري،) حيث تستعرض المادة تعريفات وأساليب وأسس علم النفس في مختلف القطاعات وجوانب الحياة المختلفة، كما تقدم تفسيراً للسلوك الإنساني وبعض الاضطرابات وتحليل الشخصية والسمات.

103140 مدخل في الإحصاء التربوي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتضمن هذه المادة تعريف الإحصاء والمفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء والمفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء والطرق المستخدمة في وصف البيانات جداول التوزيع التكراري وتمثيلها بيانياً، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، حساب معامل الارتباط وتفسيره والانحدار الخطي ومعادلة خط الانحدار، المنحنى الطبيعي وتطبيقاته، بالإضافة إلى مدخل لصياغة الفرضيات وخطوات اختبار الفرضيات.

103160 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتضمن هذه المادة نشأة التوجيه والإرشاد، ومبادئ التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه وأسسه، كما تركز على مبادئ نظريات الإرشاد (التحليلية، والسلوكية، والجسثالتية، والعلاج المتمركز نحو العميل والمعرفية) كما تركز على أخلاقيات العمل الإرشادي ودور المرشد ووظيفته، وبعض التطبيقات على العملية الإرشادية.

103170 مدخل إلى علم النفس التربوي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103110)
تتناول هذه المادة القضايا المتعلقة بعملية التعلم والتعليم، وعرضا لنظريات النمو المعرفي والخلفي في مرحلتي الطفولة والمراهقة، كما تتناول نظريات التعلم السلوكية والمعرفية، واستراتيجيات التعلم الفعال وبعض العوامل المؤثرة في التعلم كالدافعية والفروق الفردية والعوامل الفيزيائية.

103180 مبادئ القياس النفسي والتربوي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتضمن هذه المادة عدداً من المفردات ذات العلاقة بمبادئ القياس النفسي والتربوي والمتمثلة في مفهوم القياس النفسي، أنواع المقاييس، الاسمية، والرتب، والفترات، والنسبة، مواصفات المقاييس السيكمترية، الصدق بأنواعه، والثبات وأنواعه، والعلاقة بينهما، مفهوم التقويم، وأنواعه، وأغراضه تصميم وبناء الاختبارات وأنواعها المقالية والموضوعية، معالجة البيانات إحصائياً وتفسيرها.

103190 مبادئ التقويم التربوي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103110)
تتضمن هذه المادة مفهوم التقويم، الفرق بين التقويم والقياس والعلاقة بينهما، أسس عملية التقويم، العد، القياس، التقدير، فكره عن البرنامج التقويمي، أغراض التقويم ووظائفه في عملية التعلم والتعليم وفي الإرشاد والتوجيه، أنواع الاختبارات وأشكالها، صفات الاختبار الجيد، تفسير الدرجات، دور الإحصاء في عملية التقويم مع تطبيق بعض الأساليب الإحصائية في مجال التقويم، أنواع المعايير الإحصائية المستخدمة في تفسير الدرجات.

103191 النظام التربوي في الأردن (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتناول هذه المادة مفهوم النظام التربوي، والصفات العامة للنظام التربوي وفلسفة وأهداف النظام التربوي، وعناصره، والعوامل المؤثرة فيه، كما تتناول النظام التربوي في الوطن العربي، وتطور النظام التربوي في الأردن من (1920-2013)، كذلك الإدارة التربوية الأردنية في الأردن، والسلطات المسؤولة عن التعليم، والتنظيم الإداري في النظام التربوي الأردني، والجهاز الإداري لوزارة التربية والتعليم، التخطيط التربوي، وخطته التنموية، والأهداف العامة للتطوير التربوي، والصعوبات التي تعترضه، وكيفية النظام التربوي، كما تتناول برامج التنمية المهنية، والهيكل التنظيمي لوزارة التربية للمعلمين، معايير المعلمين والطلبة والإداريين والمنهاج والبرامج والمبادرات التطويرية والتعليم في الأردن الواقع والإمكانات، كما تستعرض نماذج من الأنظمة التربوية في الدول المتقدمة.

103200 مناهج البحث العلمي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
يتضمن المقرر عدداً من من الموضوعات ذات العلاقة بمفهوم البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية وأنواعه وأساليبه ومناهجه كما يتضمن الخطوات التي تمر بها عملية إجراء البحوث منذ تحديد مشكلة البحث واختيارها وصياغتها وأدوات البحث واختيارها وصياغتها والتصميم الإحصائي وكيفية كتابة تقرير البحث.

103210 الإعاقة العقلية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تتضمن هذه المادة عدداً من المفردات ذات العلاقة بموضوع الإعاقة العقلية من حيث مفهوم الإعاقة العقلية وتطور مفهوم الإعاقة، والتعريفات الطبية والسيكومترية والاجتماعية للإعاقة العقلية والتعريف التربوي، كما يتناول نسبة انتشارها، وتصنيفها حسب متغيرات الشكل الخارجي والقدرة العقلية، ومتغير البعد التربوي وكذلك تصنيف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية، كما تتناول هذه المادة أسباب الإعاقة العقلية، كما تتناول المادة أسباب الإعاقة العقلية الوراثية والبيئية، وقياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية من حيث البعد التربوي والسيكومتري والاجتماعي والطبي (التشخيص التكاملية)، كما يتناول برامج ومناهج وأساليب تدريس هذه الفئة، وكيف يمكن توظيف نظريات التعلم في تدريس وتعديل سلوك الأطفال المعاقين عقلياً.

103220 الإعاقة البصرية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بتشريح العين والمصطلحات ذات العلاقة وكافة المصطلحات الطبية كحالات قصر وطول النظر وحالات صعوبات تركيز الإبصار، كما تتناول هذه المادة التعريفات الطبية والقانونية والتربوية لحالات الإعاقة البصرية، وكذلك أسباب الإعاقة البصرية وطرق الوقاية منها، وكذلك البرامج التربوية والأدوات والتقنيات الحديثة مثل الاوبتكون وطريقة طباعة برايل والحاسوب الخ وأخيراً أساليب تدريس حالات الإعاقة البصرية، ودمجها في المدارس العادية.

103230 الإعاقة السمعية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بمفهوم الإعاقة السمعية وتشريح الأذن والمصطلحات ذات العلاقة مثل: الطفل الأصم، الصمم ما قبل وما بعد تعلم اللغة، وتصنيف الإعاقة السمعية حسب متغيرات الديسيل والهيرتز، كما يتناول أسباب الإعاقة السمعية الوراثية والبيئية، وأدوات المساندة للمعاقين سمعياً والمعينات السمعية واعداد معلم الصم وكفاياته التربوية.

103240 الإعاقة الحركية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بالتشريح البيولوجي الحركي للإنسان وخاصة الجهاز العصبي المركزي وأقسامه ووظائفه، كما يتناول تصنيف الإعاقات الجسمية والصحية والحركية وخاصة حالات الشلل الدماغي، وحالات الاضطرابات العمود الفقري، وحالات الشلل العادي، وحالات الصرع، وحالات الإعاقة الحركية العامة الموروثة، كما يتناول المادة خصائص هذه الحالات وتشخيصها من وجهة النظر الطبية، والبرامج التربوية المُعدّة لهم، وخاصة برامج العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي، والبيئي، والخدمات المساندة لهم.

103250 الاضطرابات السلوكية والانفعالية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتضمن هذه المادة تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية وتصنيفها ونسبة انتشارها وأسبابها المختلفة والخصائص العقلية والجسمية والانفعالية والنمائية الأخرى لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية، أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية: التربوية والنفسية والطبية والاجتماعية واستراتيجيات ضبط سلوك المضطربين سلوكياً وانفعالياً في المجال الصفّي، وطرق الكشف والتشخيص، الأوضاع التعليمية الملائمة ومناهجهم وأساليب تدريسهم.

103260 تعديل السلوك (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تتناول هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بهندسة السلوك البشري، من حيث مفهوم تعديل السلوك المبني على مفاهيم علم النفس ونظريات التعلم، مع التركيز على نظريات التعلم وخاصة النظريات الشرطية الكلاسيكية والإجرائية والارتباطية، ونظرية التعلم الاجتماعي، ونظريات النمو المعرفي، وتوظيف هذه النظريات وقوانينها في أساليب تعديل السلوك، مع التركيز على تعديل السلوك والمتمثلة في تحديد السلوك الحالي، والسلوك النهائي وأساليب تقوية السلوك مثل أساليب التعزيز الايجابي والسلبي والنمذجة وتشكيل السلوك وتسلسل السلوك وكذلك أساليب إضعاف السلوك المتمثلة في العقاب بأشكاله المختلفة الجسمية واللفظية والاجتماعية وكذلك دراسة مدى فاعلية هذه الأساليب وتقييمها بإتباع أساليب التقييم ذات العلاقة.

103270 نظريات التعلم (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تتناول هذه المادة نظريات التعلم الأساسية مثل نظرية الاشراف الكلاسيكي لبافلوف ومساهمات العلماء المحدثين فيها ونظرية التعلم بالمحاولة والخطأ لثورندايك، نظرية التعلم بالاقتران لجثري Guthrie، ونظرية الحافز لهل Hull، ونظرية التعلم الاجرائي لسكنر Skinner، ونظرية الجشطات لكل من فيرتمير وكوفكا وكوهلر، ونظرية بياجيه للنمو المعرفي، ونموذج معالجة المعلومات، مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا.

103280 صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم صعوبات التعلم وتاريخها، والتعريفات الطبية والتربوية والقانونية الوراثة لحالات صعوبات التعلم، كما تتناول تصنيفاً لصعوبات التعلم المعرفية والنمائية، وكذلك أسبابها الوراثة والبيولوجية والتربوية، وخصائصها، وأدوات قياسها وتشخيصها، والبرامج التربوية الخاصة بمجالات صعوبات التعلم، وكذلك الأساليب التعليمية المستندة على الطرق الحديثة في تعليم صعوبات التعلم. وتقدم عرضاً لأهم الخدمات والبرامج التربوية المناسبة في هذا المجال.

103290 تنمية التفكير الإبداعي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتناول هذه المادة تعريف مفهوم الذكاء والأسس العلمية لنظرية الذكاءات المتعددة للمربي جاردر وأهميتها وفوائدها وتطبيقاتها التربوية التعليمية، واكتشاف قدرات الذكاءات المتعددة والعلاقة بين نظرية الذكاءات المتعددة ونظريات الذكاء الأخرى ومناهج وأساليب تدريس نظرية الذكاءات المتعددة، كاللفظي والمكاني والمنطقي والإبداعي والبيئي والبدني والعاطفي والأخلاقي والموسيقي والروحي والجنسي والشخصي، وعلاقة نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها بكل من الموهوبين والتميزين والمبدعين.

103310 الموهبة والتفوق (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة إلى التعريف بمجال التربية الموهوبين بشكل عام، وتحديد المسار التاريخي للتطور تربوية الموهوبين، والإطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بتربية الموهوبين، والتعرف على السمات والخصائص السلوكية لهذه الفئة، وكذلك بناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم المجال التطبيقي في تربية الموهوبين من حيث بناء البرامج، الكشف، الإرشاد والإبداع، التعليم التفكير، المناهج، واقع، رعاية الموهوبين عربياً وعالمياً ومحلياً، دور الحكومة والمؤسسات في رعاية الموهوبين. وتعتمد المادة على طرق التقويم المختلفة التي تعكس معارف المدارس ومهاراته المكتسبة ووعيه بمغزى الحضاري لتربية الموهوبين والاتجاهات الحديثة في رعاية الموهوبين والقضايا والمشكلات المتعلقة بها.

103320 علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتناول هذه المادة النمو الإنساني والعوامل المؤثرة فيه، ومناهج البحث في النمو الإنساني، والاتجاهات النظرية في تفسير النمو الإنساني، ومراحل النمو الإنساني من الجنين إلى الطفولة فالمرحلة، ثم الرشد والشيخوخة، والتطور الحسي الحركي، ثم التطور الاجتماعي والأخلاقي، ثم تطور القدرات العقلية والمعرفية، ثم التطور اللغوي، مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا.

103330 التوحد (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تهدف هذه المادة إلى تعريف مفهوم التوحد وطرق التعرف على الأطفال التوحديين – خصائص التوحد – أنواع التوحد – الاضطرابات النمائية العامة للأطفال التوحديين العلاقة بين صعوبات التعلم والتوحد والفرق بينهما – نظريات التوحد تشخيص وتقييم الأطفال التوحديين – التوحد والنمو – اكتساب اللغة للأطفال التوحديين - تدريب الأطفال على اكتساب المهارات الاجتماعية – علاج التوحد – العلاقة مع عائلات الأطفال التوحديين – التربية الرياضية للأطفال التوحديين.

103340 المنهج المدرسي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتناول هذه المادة تعريفات المنهج والمدرسي الفلسفية والمثالية والواقعية والبراجماتية والتجديدية والوجودية والماركسية والإسلامية وعلاقتها بالمنهج، ثم الأساس الاجتماعي للمنهج من حيث التفاعل والتغير والنظام والمؤسسات والمشكلات الاجتماعية، والثقافة ومكوناتها وصفاتها، ثم الأساس النفسي من حيث مبادئ النمو ومطالبه ومشكلاته، ومفهوم التعلم ونظرياته وشروطه وانتقال أثره، ثم الأساس المعرفي للمنهج. كما تتناول هذه المادة عناصر المنهج كالأهداف من حيث مصادرها وأهميتها وصياغتها، ثم المحتوى من حيث مجاله ومعايير اختياره، ثم الخبرات من حيث ماهيتها وخصائصها ومستوياتها وأنواعها، ومعايير اختياره، ثم الخبرات من حيث ماهيتها وخصائصها ومستوياتها وأنواعها ومعايير تنظيمها، ثم التدريس من حيث المبادئ والتتابع والمراحل والأنشطة والشروط، ثم التقييم من حيث أهميته وأهدافه ووظائفه وخصائصه وأساليبه وأدواته، مع ربط كل هذه الموضوعات بالمنهج المدرسي.

103350 قضايا معاصرة في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تبحث هذه المادة في القضايا الهامة والمختلفة في ميدان التربية الخاصة، وتتناول هذه المادة قضايا عدة منها: التعريفات والتصنيفات والتسميات في مجال التربية الخاصة، وقضايا الحقوق والتشريعات، إعداد الكوادر العاملة، والبدائل التربوية، وبرامج التأهيل وتشغيل ذوي الحاجات الخاصة، والدمج وتطبيقاته العملية، التعاون بين معلمي التربية الخاصة ومعلمي التربية العامة، بالإضافة إلى استخدام الحاسوب لتطوير البرامج وتقييمها.

103360 إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسره (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفاهيم إرشاد الطلبة والنظريات المتعلقة بذوي الفئات الخاصة وتفسير أهم الأسباب والعوامل والحاجات والمشاكل التي يعاني منها طلاب ذوي الحاجات الخاصة، كما تزود المادة الطلاب بالمهارات المعرفية اللازمة للتعامل مع أسر ذوي الحاجات الخاصة وأهم البرامج الإرشادية المقدمة لذوي الحاجات الخاصة وأسره. كما تتناول المادة عرضاً تفصيلياً للآثار التي يتركها ذوي الإعاقة (الحاجات الخاصة) على الأسرة والمجتمع، ودور المرشدين في تقديم الخدمات الإرشادية والنفسية للأفراد والمؤسسات في التعامل مع ذوي الحاجات الخاصة. وتزود المادة الطلاب بطرق وآليات تقديم البرامج والخدمات الإرشادية للأسر، والمعلمين، ومقدمي الرعاية لذوي الحاجات الخاصة، وتفعيل دور الإرشاد في التعامل مع الإعاقات المختلفة.

103380 التدخل المبكر (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)

تتضمن هذه المادة أساسيات التدخل المبكر، تطوره التاريخي ومبرراته، والمفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمناً في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة، كما تتناول حجم مشكلة الإعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، إعداد الكوادر من المتخصصة وتدريبها

من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر، مع التركيز على أهمية الكشف المبكر عن الإعاقات، و طرق إدارة برامج التدخل المبكر لجميع فئات الإعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

103390 تربية غير العاديين في مدارس العاديين (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالأسس التي تقوم عليها تربية وتعليم بعض فئات العاديين في المدارس العادية، والتعريف بمفهوم الدمج الشامل ومبادرة التربية العادية مثل برنامج غرفة المصادر والصفوف الخاصة، وتحديد الدور الذي يقوم به كل من معلم التربية الخاصة ومعلم الفصل العادي في تربية غير العاديين.

103410 الخدمات المساندة في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بالخدمات المساندة في التربية الخاصة، والتي تتمثل في العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعلاج اللغوي، ودور الأخصائيين النفسيين والتربويين والمرشدين في تقديم خدمات الاستشارة النفسية والتربوية لأطفال غير العاديين، والتركيز على أشكال النشاطات الداعمة للبرامج التربوية لأطفال غير العاديين كالأنشطة الموسيقية والترويحية والنشاطات غير الصفية.

103420 القياس والتشخيص في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة إلى التعريف بمفهوم القياس والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الإعاقة، مع التأكيد على الحاجة إلى التشخيص المبكر، كما تتناول هذه المادة أمثلة على مجموعة الاختبارات والمقاييس ذات العلاقة في هذا المجال لمختلف فئات الإعاقة، متضمناً ذلك تقديم وصف المقاييس والاختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.

103430 اضطرابات النطق واللغة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة للتعريف بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات، كما تتناول هذه المادة طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، التدخل العلاجي والتربوي، البدائل التربوية وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

103440 التأهيل المهني للمعوقين (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تتضمن هذه المادة مفهوم التأهيل وأهدافه وفلسفته ومبرراته، خدماته والتأهيل المهني من حيث مفهومه وأهدافه ومبادئه العامة لفئات التربية الخاصة، خطواته، خدماته: التوجيه المهني، التقييم المهني، تحليل العمل، التهيئة المهنية، التدريب المهني، التشغيل، المتابعة، مع التركيز على المشاكل والصعوبات التي تواجه تأهيل وتشغيل ذوي الحاجات الخاصة والاستراتيجيات اللازمة للتغلب على تلك الصعوبات ودور التأهيل المهني في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

103450 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تهدف هذه المادة إلى التعريف بمعنى المنهاج بشكل عام ومنهاج التربية الخاصة بشكل خاص من حيث عناصره وخطوات بنائه، معتمداً في ذلك على الأسس النظرية في بناء المنهاج في التربية الخاصة، كما تتناول هذه المادة بناء البرنامج التربوي الفردي للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، والخطة التعليمية، ودور الأسرة في بناء المنهاج، أسلوب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، إلى جانب أيضاً دراسة المعايير الخاصة ببناء المنهاج والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة ببنائه بحسب الحاجة الفردية لكل طالب.

103460 التأهيل المجتمعي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)
تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بمفهوم التأهيل والتأهيل المجتمعي واتجاهاته وأهدافه وفلسفته ومبادئه الأساسية مبررات ظهوره واستراتيجياته وخدماته والمصادر لبرامجه، كيفية التخطيط لبرامج للتأهيل المجتمعي وإدارته وتقييم فعاليته، واقع برامج التأهيل المجتمعي في الأردن والدول الأخرى.

103470 التقنيات التعليمية في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103120)
تتضمن هذه المادة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بالتقنيات التعليمية في مجال التربية الخاصة، مفهوم التقنيات التعليمية، أنواعها، تاريخها، وظائفها، مع التركيز على تقنيات كل فئة من فئات التربية الخاصة، والتقنيات الخاصة بالمكفوفين مثل بيركنز التقليدية، والحديثة المتعلقة بطباعة طريقة برايل، والابكس، والابتكون، وعصا الليزر، والنظارات الصوتية، وكذلك التقنيات الخاصة باستخدام الحاسوب والأجهزة الناطقة واللغة الصناعية للمكفوفين والصم وذوي المشكلات اللغوية، والتعرف على الحاسوب واستخدامه في إنتاج البرامج الفردية والبرمجيات المساندة للتربية الخاصة وإعداد الخطط التربوية والتعليمية وحوسبتها.

103480 تدريب ميداني في التربية الخاصة (1) (6 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: موافقة القسم)
تهدف هذه المادة إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق ما تعلمه عن ذوي الاحتياجات الخاصة سواء في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة، أو في غرف المصادر للطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، وتهدف هذه المادة أيضاً إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعاق.

103490 تدريب ميداني في التربية الخاصة (2) (6 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 103480)
تهدف هذه المادة مساعدة الطلبة ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في جميع مجالات التربية الخاصة لتطوير الكفايات العملية التدريسية في الميدان ضمن فئة الإعاقة التي يختارها الطالب.