

## وصف مواد تخصص الإرشاد النفسي

**104101 مقدمة في الإرشاد النفسي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**  
تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفاهيم الإرشاد النفسي وكيفية تطوره ونشأته، كما تعرف الطلاب على الأساليب الأساسية المستخدمة في الإرشاد النفسي ومجالاته المتنوعة، وتعريف الطلاب بالطرق اللازمة لجمع البيانات والمعلومات لغايات تنفيذ الإرشاد النفسي الفردي والجماعي والأسري مع مختلف الفئات المستهدفة من الإرشاد. كما توضح هذه المادة عملية الإرشاد النفسي وأهم المشكلات التي يتعامل معها الإرشاد النفسي والتربوي.

**104180 مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**  
تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفاهيم الإرشاد الأسري، وطرق التدخل، وعوامل الإرشاد الأسري، وبناء البرامج الإرشادية الأسرية، كما تزود المادة للطلاب بدور المرشد في الإرشاد الأسري وعلاقته بالأسرة وآليات تقديم المساعدة والإرشاد لأفراد الأسرة. بالإضافة إلى أهمية الإرشاد للأسرة في مواجهة مراحل تطور الأسرة التي تبدأ قبل الزواج ثم الزواج إلى الابن الأول والثاني ثم مغادرة الأبناء الأسرة وأخيراً العودة إلى زوج وزوجة فقط ثم موت أحد الزوجين. كما تتضمن المادة دور الإرشاد في مساعدة الزوجين (قبل الزواج) على زيادة التواصل والتفاهم بينهما، ودور الإرشاد في زيادة التوافق النفسي والمعرفي والعاطفي بين الزوجين قبل الزواج وتقديم الآليات والطرق لمساعدة الزوجين على التغلب ومقاومة المشاكل في المستقبل.

**104211 مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**  
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية في تكوين وتشكيل السلوك الإنساني، كما تقدم المادة للطلبة أهم المشاكل التي يعاني منها الأطفال والمراهقين والتي تعتبر أكثر شيوعاً عندهم مثل: المشاكل الأكاديمية والتحصيل، إساءة استخدام العقاقير، العنف والعدوان، الإساءة، التأخر الدراسي، الاختيار المهني وغيرها. كما تزود المادة الطلاب بطرق التدخل والإرشاد والعلاج النفسي التي من شأنها التقليل من هذه المشاكل والحد منها. وتقدم هذه المادة نماذج وأمثلة للمرشدين على كيفية تقديم البرامج الإرشادية والنفسية للطلبة.

**104217 مهارات الحياة (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**  
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلاب بمهارات الحياة الخاصة بتطوير القدرات والإمكانيات المعرفية والسلوكية للتعامل مع تطورات ومشاكل الحياة اليومية، وتمكين الطلاب بمهارات أسلوب حل المشكلات، وإدارة الوقت، وضبط الذات، الاتصال والتواصل اللفظي وغير اللفظي، واستراتيجيات التفكير الإبداعي، الاستماع الفعال، حل الصراعات وغيرها. كما تقدم المادة تدريباً لتمكين الطلاب ليصبحوا مرشدين فاعلين في تقديم البرامج الإرشادية والنفسية الفردية والجماعية للآخرين من خلال رفع كفاءاتهم وقدراتهم المعرفية والسلوكية في التعامل مع الحالات التي تراجع قسم الإرشاد طلباً للكون والمساعدة.

**104230 إرشاد الموهوبين وبطيني التعلم (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**  
تهدف هذه المادة إلى التعرف على المبدعين وبطيين التعلم ومشكلاتهم وحاجاتهم وأساليب تكيفهم وطرق إرشادهم وإرشاد أسرهم، كما تركز هذه المادة على التعاون بين المتخصصين والمؤسسات المحلية في تنظيم برامج الإرشاد في المدارس العامة والمؤسسات المختلفة وتنفيذها وتقييم فعاليتها.

**104280 إرشاد المسنين (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الشيخوخة، ومشاكل الشيخوخة، والحالات النفسية التي يعاني منها الإنسان في مرحلة الشيخوخة والاضطرابات الأساسية في هذه المرحلة. كما تزود المادة الطلاب بطرق التدخل والعلاج للأفراد المسنين، وكيفية بناء وتصميم البرامج الإرشادية، وتقدم المادة دور الإرشاد في تفعيل دور المسنين في المجتمع وكيفية الاستفادة من خبراتهم الحياتية الغنية في بناء الجيل القادم.

**104290 أساسيات البحث والإحصاء (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة إلى تناول مواضيع مختلفة في الإحصاء من مثل: مفهوم الإحصاء، طرق جمع البيانات، وتمثيلها بيانياً، مقاييس النزعة المركزية، التشتت والمنحنى الطبيعي، والفرضية الصفرية والبدلية، معامل الخطأ والانحراف وغيرها من المفاهيم التي لا بد للطلاب أن يمتلكونها في مجال الإحصاء ومنهج البحث العلمي. كما تتناول هذه المادة دراسة أساسيات البحث العلمي والتربوي، وتصنيف البحوث وأنواع المتغيرات في البحث العلمي المتغير المستقل، والمتغير التابع والعوامل الدخيلة، وتقدم هذه المادة كيفية إعداد مخطط البحث العلمي وكتابة تقاريره.

**104292 الأسرة وتربية الطفل (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة لمعرفة الأثر المهم للأسر على جوانب النمو المختلفة للطفل وتحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها وأثر وضع الطفل في الأسرة والأنماط المؤثرة على نموه مثل: جنسه، تربيته، كونه طفلاً ذكراً وحيداً بين عدد من الإناث، أو كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور أو كونه الطفل الوحيد في الأسرة وغيرها. كما تتناول المادة المشكلات الأسرية التي تعاني منها معظم الأسر العربية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. بالإضافة إلى دور المعلم والمرشد في تحقيق التربية الأسرية السليمة.

**104312 الصحة النفسية والتكيف (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفاهيم الصحة النفسية، وطبيعة السلوكيات العادية والشاذة، والصحة العقلية، والعوامل المرتبطة بالتكيف، والصحة النفسية للطفل في الأسرة والبيئة المدرسية، ومشاكل الأطفال الانفعالية والسلوكية، وتعزيز الصحة النفسية. كما تتناول المادة نظريات الشخصية الأساسية وعلاقتها بالتكيف والعمليات المؤثرة بالشخصية والتعرف على مفهوم الذات وتقدير الذات، وتقييم الذات.

**104313 الضغط النفسي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على الضغط النفسي، وعوامله (الفسولوجية، النفسية، العاطفية). كما تتضمن المادة دراسة خصائص الضغط النفسي والتكيف النفسي ومصادر الدعم والتقليل من الضغوط النفسية التي يعاني منها الأطفال والمراهقين والراشدين. كما تتناول المادة مجموعة من النظريات المفسرة للضغط النفسي وطرق الوقاية منه. وتزود المادة الطلاب بأساليب وطرق التمارين في التقليل أو الحد من الضغط النفسي مثل: الاسترخاء، والتخيل العاطفي، التنفس، التمارين الرياضية، الأفكار العقلانية....).

**104330 اتجاهات نظرية في الإرشاد (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي من الناحية النظرية والتطبيقية، كما تتضمن المادة عرضاً للاتجاهات النظرية الرئيسية (التحليل النفسي السلوكي، الإنساني، المعرفي، الجشطلت، الوجودي، الواقعي، المعرفي) في الإرشاد النفسي وجوانب التطبيق العملي لها. كما

تهدف المادة إلى تحليل جوانب ونقاط القوة والضعف في كل اتجاه من الاتجاهات النظرية للإرشاد، وتقديم المادة للطلاب منهجاً وأسلوباً علمياً للنظريات الإرشادية.

### 104331 التوجيه والإرشاد المهني (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104101)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على معنى التوجيه والإرشاد النفسي وأساسه، وأهميته وحاجاته المختلفة التي أدت لظهوره والاختيار المهني وطبيعته وأساسه ونظريات الاختيار المهني والدافعية والتكيف المهني والميول والقدرات والاستعدادات وتنظيم برامج الإرشاد المهني في المدارس، بالإضافة إلى أساليب التوجيه والإرشاد المهني التي تساعد الطالب على اختيار مهنة تناسب قدراته وميوله من جهة وشروط المهنة وظروفها وحاجة المجتمع لها من جهة أخرى.

### 104332 الاتصال في الإرشاد (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الاتصال وأركانه، ونماذج اللفظية وغير اللفظية، والإرسال الفعال والاستماع الفعال، التواصل والإقناع وأسلوب حل المشكلات، وحل الصراعات، ومعوقات الاتصال وتحسين عملية الاتصال والتواصل. كما تتضمن المادة تدريباً عملياً على مهارات الاتصال بين عناصر العملية الإرشادية.

### 104334 الإرشاد باللعب (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الإرشاد باللعب وأساليب الإرشاد باللعب مثل اللعب الحر والمقيد واللعب الجماعي مع ملاحظة سلوك اللعب واستخدام اللعب لأغراض التشخيص والعلاج، بالإضافة إلى مواصفات غرفة الألعاب ونوعية الأدوات والألعاب التي يجب أن تتوفر فيها.

### 104335 اختبارات نفسية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104330)

تهدف هذه المادة إلى التعرف لأهم خصائص الاختبار الجيد مثل الصدق والثبات والتقنين والمعايير، كما تتناول المادة أنواع الاختبارات وأدوات القياس المختلفة المستخدمة في الإرشاد وتفسير نتائج الاختبارات وخصوصاً في مجالات الشخصية والقدرات العقلية والميول والاتجاهات، وتدريب الطلاب على كيفية استخدام الاختبارات وتطبيقها وتفسيرها وتقديمها للمسترشدين بطريقة علمية قابلة للتفسير.

### 104336 التقويم والتشخيص في الإرشاد (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104101)

تهدف هذه المادة إلى توضيح المفاهيم والافتراضات الأساسية في القياس والتشخيص والتقييم، وطرق الاختبار وتقييم الأطفال الذين يعانون من مشاكل نفسية واضطرابات تستدعي من المرشد إجراء تقييماً وتشخيصاً للحالة. وتقدم المادة للطلبة تعريفاً للاختيارات الإرشادية والتربوية المصممة لمختلف الفئات والاضطرابات النفسية، والإطلاع على الخصائص النفسية والذهنية. وتزود المادة الطلاب بمهارات التطبيق الأساسية لأدوات وكيفية إعداد التقارير وفقاً للأسس العملية والعلمية في التقييم والتشخيص.

### 104361 علم النفس الاجتماعي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهميته ومناهج البحث المتصلة به، والشخصية وخصائصها وتكاملها ثم دوافع السلوك الفطرية والمكتسبة والانفعالات والدوافع والتنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي ومفهوم الذات والقيادة، والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها إيجاباً أو سلباً.

### 104428 الاضطرابات النفسية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104101)

تهدف هذه المادة إلى التعرف بالاضطرابات النفسية وطرق التعامل معها والتعرف على أهم أعراض تشخيص الاضطرابات، وتصنيف تشخيص الاضطرابات النفسية وفقاً لـ (DSMIV) الحديث، وتعرض المادة تفصيلاً لأهم أعراض الاضطرابات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين وكبار السن، وتزود المادة الطلبة بآليات العلاج النفسي وطرق التدخل في حالات الاضطرابات المختلفة. كما توضح المادة الفروقات الأساسية بين الاضطرابات النفسية وآليات التشخيص.

### 104430 مبادئ الإرشاد الجماعي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104330)

تهدف هذه المادة إلى التعرف لأهم الأساسيات في الإرشاد الجماعي، ومعايير المجموعة الإرشادية، وطرق الإرشاد الجماعي، وبرامج الإرشاد الجماعي، ومعايير اختيار المجموعة الإرشادية، والمقارنة بين الإرشاد الجماعي والفردى، والمشاكل التي يمكن علاجها بالإرشاد الجماعي، والاضطرابات النفسية التي تحتاج للإرشاد الجماعي. كما تزود المادة الطلاب تدريباً على تنفيذ جلسات الإرشاد الجماعي ودور المرشد كقائد فيها.

## Ajloun National University

### 104431 الإرشاد المدرسي (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: 104330)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على الفنيات الإرشادية في الإرشاد المدرسي وإرشاد الفئات الخاصة، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على إجراء المقابلة والتطبيق العملي لأساليب الإرشاد في المدارس، وتزود المادة الطلاب بالمهارات اللازمة لمعالجة المشكلات التربوية والمدرسية المختلفة التي يعاني منها طلاب المدارس في المرحلة الأساسية والثانوية، كما تعرض المادة دور المرشد في العملية التربوية، وتقديم المشورة للمعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية، ودوره مع الأسرة في التعامل مع مشاكل الطلاب داخل المدرسة وخارجها.

### 104433 قراءات في الإرشاد باللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الإرشادية التي يشيع استخدامها في تقديم الإرشاد باللغة الإنجليزية، كما توضح المادة طرق القراءة وفهم المواضيع الإرشادية وأهم النظريات وأسس العلاج باللغة الإنجليزية، وتزود المادة الطلاب مهارات البحث باللغة الإنجليزية للوصول إلى أهم الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.

### 104450 المهارات العملية الإرشادية (3 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: -)

تهدف هذه المادة إلى عرض أهم المهارات الإرشادية في المقابلة وتصميم البرامج، ومهارات المرشد في التعامل مع الحالات والمسترشدين، وآليات تسجيل الجلسة الإرشادية وتوثيق المعلومات، ومحاذير الجلسات الإرشادية، والسرية وغيرها من أركان العملية الإرشادية. كما تتناول المادة الطرق والوسائل الحديثة في الإرشاد ومدى فعاليتها وملاءمتها لمجتمعاتنا العربية، بالإضافة إلى أية تطورات أخرى في مجال الإرشاد النفسي.

### 104490 تدريبات ميدانية في الإرشاد النفسي (9 ساعات معتمدة، المتطلب السابق: موافقة القسم)

تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلاب على التعامل مع المشكلات النفسية والمهنية والاجتماعية والتربوية من خلال المقابلات الإرشادية وتطبيق بعض الاختبارات النفسية وكتابة التقارير النفسية ودراسة الحالة. وتزود الطلاب تدريباً على مهارات الإرشاد الفردي والجماعي والمهني والأسري وتقديم الخدمات الاستشارية



والورش التدريبية. كما تعرض المادة تدريباً على طرق جمع المعلومات حول الطلبة ومدرسيهم، وتطبيق المقاييس والاختبارات النفسية، وأساليب تحديد المشكلة واختيار البرامج الإرشادية المناسبة.

