

مدخل إلى دراسة التاريخ

رمز المادة ورقمها: 703111	اسم المادة : مدخل إلى دراسة التاريخ
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : السنة الأولى	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة أهم المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية أهم العوامل المحركة للتاريخ وفوائد التاريخ وأقسامه ونظرياته ومذاهبه فلسفة التاريخ أشهر فلاسفة التاريخ (مثل القديس اغسطين ، وابن خلدون، فيكو ،كانت، هيغل ،ماركس ،توينبي وغيرهم).

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-ان يدرك المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.
- 3- أن يفسر أهم العوامل المحركة للتاريخ.
- 4-أن يذكر فوائد التاريخ.
- 5-ان يقارن بين النظريات التاريخية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يتعرف الطالب على علم التاريخ ومناهجه.
- 3-أن يتعرف على أهميته ومكانته بين العلوم الأخرى.
- 4-أن يتتبع مدارس التفسير التاريخي ومصادر التاريخ القديم.

تاريخ الشرق القديم

رمز المادة ورقمها: 703112	اسم المادة : تاريخ الشرق القديم
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : السنة الأولى	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة أهم الحضارات التي ظهرت في الشرق الأدنى القديم منذ الألف الرابع قبل الميلاد وبخاصة الحضارة المصرية وحضارة بلاد ما بين النهرين بالإضافة إلى دراسة الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام والتركيز على الجوانب الحضارية.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يدرك الطبيعة الجغرافية والتركيبية السكانية للمنطقة .
- 3- أن يتتبع الدول التي قامت في منطقة الشرق القديم
- 4- أن يقدر أهمية دور منطقتنا العربية في انطلاق المسيرة الحضارية الإنسانية.
- 5- أن يقارن بين حضارات ودول منطقة الشرق الأدنى القديم.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- تفسير أسباب قيام وسقوط الدول والحضارات في منطقة الشرق الأدنى.
- 3- تتبع الدول التي قامت في منطقة الشرق الأدنى القديم.
- 4- المقارنة بين حضارات ودول منطقة الشرق الأدنى القديم.
- 5- يقدر أهمية دور منطقتنا العربية في انطلاق المسيرة الحضارية الإنسانية.

تاريخ اليونان والرومان

رمز المادة ورقمها: 703113	اسم المادة : تاريخ اليونان والرومان
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : السنة الأولى	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة آثار وتاريخ الإغريق اليونان والرومان وحضارتهم وتأثيرهم بحضارات الشرق الأدنى القديم بشكل عام وإقليم بلاد الشام بشكل خاص، حيث اقتبسوا من سورية الطبيعية الأبجدية التي تعتبر أم الأبجديات الأوروبية بل أبجديات العالم بأسره، وتبدأ الدراسة من حضارة بحر ايجة وكريت (المنووية) (والميسينية) في اليونان إلى الحضارة الهلنستية بالنسبة إلى بلاد اليونان والحضارة (الأتروسكية) التي سبقت الحضارة الرومانية التي اقتبست الكثير منها وخاصة من الحضارة الإغريقية اليونان ويتضمن المادة أهم منجزات اليونان والرومان التاريخية والحضارية وتأثيرهم على الحضارة الإنسانية ويغطي المادة الفترة الزمنية الممتدة من بداية العصور الكلاسيكية وحتى بداية العصر البيزنطي (القرن الخامس الميلادي تقريبا) .

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-ان يدرك أهمية دور الموقع الاستراتيجي لبلاد اليونان على بحر ايجة بالاتصال بالحضارات المتوسطة وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضارتها .
- 3- أن يوضح المظاهر الحضارية في مملكتي إسبارطة وأثينا.
- 4-أن يتتبع مراحل قيام الدولتين.
- 5-أن يذكر إصلاحات صولون.
- 6-أن يتتبع تاريخ البطالمة والسلوقيين.

- 7- أن يحلل شكل نظام الحكم عند اليونان والرومان.
- 8- أن يقارن بين الإمبراطوريتين الرومانية واليونانية.
- 9- أن يقارن بين دور دقلديانوس وقسطنطين في نشأة الإمبراطورية البيزنطية .

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-تتبع توسعات الرومان واليونان في الشرق والغرب والوقوف على أسباب التوسع.
- 3-بيان أهمية قيام الحضارة اليونانية والرومانية في مسيرة الحضارة الإنسانية.
- 4-المقارنة بين حضارة اليونان والرومان .
- 5-تحليل مظاهر الحضارة اليونانية والرومانية في الجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.
- 6-مناقشة أهمية دور الموقع الاستراتيجي لبلاد اليونان والرومان وصلاتها بالأمم المجاورة.

تاريخ العرب قبل الإسلام

رمز المادة ورقمها: 703114	اسم المادة : تاريخ العرب قبل الإسلام
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : السنة الأولى	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام منذ الألف الأول قبل الميلاد وحتى ظهور الإسلام وبيان الدور الحضاري الذي لعبته الكيانات العربية القديمة سواء كان في الجزيرة العربية الجنوبية (اليمن) أو في المناطق الأخرى من شبه الجزيرة العربية وتبيان تفاعلها مع الحضارات والأمم المعاصرة لها ،بالإضافة إلى الكيانات التي ظهرت خارج حدود شبه الجزيرة العربية وسيتم التركيز على أوضاع العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية قبيل ظهور الإسلام.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يقدر أهمية دور الموقع الاستراتيجي للجزيرة العربية في تاريخ العرب قبل الإسلام وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضارتها .
- 3- أن يميز أقسام شبه الجزيرة العربية ومظاهرها الجغرافية.
- 4-أن يتتبع الدول العربية التي ظهرت في تاريخ العرب قبل الإسلام ويميز بينها.
- 5-ان يحلل مظاهر حقبة الجاهلية السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-بيان أهمية دور الموقع الاستراتيجي للجزيرة العربية في تاريخ العرب قبل الإسلام وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضارتها 3-تتبع الدول العربية التي ظهرت في تاريخ العرب قبل الإسلام.
- 4-استنتاج أسباب الغزوات والمطامع الخارجية التي تعرضت لها الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- 5- تحليل مظاهر حقبة الجاهلية السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

تاريخ عصر الرسول والخلفاء الراشدين

رمز المادة ورقمها: 703121	اسم المادة : تاريخ عصر الرسول والخلفاء الراشدين
المتطلب السابق: تاريخ العرب قبل الإسلام	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة عصر الرسالة : تعريف الطالب في الفترة المكية والفترة المدنية (قيام الدولة) تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم ،الإسلام وقوى المعارضة

،الراشدون تأسيس الخلافة وتطورها ،حركة الفتوح ،النظام الاداري ،التيارات المؤثرة في العصر الراشدي (الفتنة أسبابها وأثارها).

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يتعرف مراحل الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة والمدينة والعوايق التي واجهتها .
- 3- أن يقارن بين أوضاع العرب قبل الإسلام وبعد قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
- 4-أن يفسر أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
- 5-ان يحلل أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-تتبع مراحل الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة والمدينة والعوايق التي واجهتها.
- 3-تتبع الدول العربية التي ظهرت في تاريخ العرب قبل الإسلام.
- 4- المقارنة بين أوضاع العرب قبل الإسلام وبعد قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
- 5- تفسير أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
- 6-استنتاج أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها.

تاريخ الدولة الأموية

اسم المادة تاريخ الدولة الأموية	رمز المادة ورقمها: 703222
---------------------------------	---------------------------

المتطلب السابق: تاريخ عصر الرسول والخلفاء الراشدين	لغة تدريس المادة: اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة المفردات الآتية تطور مؤسسة الخلافة استمرا حركة الفتوح، التطور الإداري الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية حركات المعارضة وانتقال السلطة إلى الأسرة العباسية.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يناقش عوامل قيام الدولة الأموية.
- 3- أن يقارن بين دولة الخلفاء الراشدين والدولة الأموية من حيث طبيعة نظام الحكم وفلسفته.
- 4- أن يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- 5- أن يحلل مظاهر الدولة الأموية السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- تتبع مسيرة الفتوحات العربية الإسلامية في عهد الدولة الأموية .
- 3- مناقشة عوامل قيام الدولة الأموية.
- 4- مقارنة طبيعة نظام الحكم بين دولة الخلفاء الراشدين والدولة الأموية .
- 5- تحليل علاقة الدولة الأموية مع الأحزاب والفرق الإسلامية وأثرها في الدولة والمجتمع..

رمز المادة ورقمها: 703223	اسم المادة : تاريخ المغرب والأندلس
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على البنية الاجتماعية والسياسية والاقتصادية عند فتح كل من بلاد المغرب والأندلس، والتي تتعلق بعصر الولاة وعصر الإمارة بقرطبة مع الإشارة إلى أصول السكان وتطوراتهم خاصة في بلاد المغرب العربي عند الحركات الانفصالية والتي أدت إلى قيام الدويلات المستقلة كدولة الاغالبة في المغرب الأدنى والرسامين في المغرب الأوسط، والادارسة في المغرب الأقصى، وانعكاس ذلك على أوضاع الأندلس فيما بعد ويتم التركيز على مسيرة الحضارة الأندلسية بعد استتباب الأمن والاستقرار.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يتتبع الفتح الإسلامي لإفريقية والمغرب والأندلس.
- 3- أن يعرف الطالب عصر الولاة وقيام الدولة الأموية في الأندلس.
- 4- أن يعرف عصر الخلافة الأموية في الأندلس وعصر ملوك الطوائف.
- 5- التعرف على عصر المرابطين والموحدين .
- 6- التعرف على عصر بني الأحمر مملكة غرناطة.
- 7- ان يتتبع قيام الدويلات المستقلة.
- 8- أن يحلل أسباب سقوط الأندلس.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-تتبع مسيرة الفتوحات العربية الإسلامية في المغرب والأندلس .
- 3-مناقشة عوامل قيام الدولة الأموية في الأندلس.
- 4-معرفة الطالب بالتحويلات الكبرى في تاريخ الأندلس وانتقال الأمم من حالات القوة إلى الضعف ومن حالات الوحدة إلى الانقسام.
- 5- تحليل أسباب تغير موازين القوى بين المسلمين في الأندلس والممالك النصرانية.

تاريخ الدولة العباسية(1)

رمز المادة ورقمها: 703224	اسم المادة : تاريخ الدولة العباسية(1)
المتطلب السابق: تاريخ الدولة الأموية	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على الدعوة العباسية الحركة والمبادئ ثم العباسيون واتجاهاتهم العامة الخلافة وولاية العهد والتطورات الإدارية والعلاقات الخارجية الخلافة والجيش وإدخال الأتراك واثار ذلك في الدولة وظهور الإمارات والتطورات الاقتصادية نشأة التجارة توسع الزراعة والملكيات والضياع والثورات الاجتماعية ثورة الزنج وحركة القرامطة والاسماعيلية .

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يناقش عوامل نجاح الدعوة العباسية وثورتها.
- 3- أن يفسر أسباب ضعف الدولة العباسية وفقدان الخلفاء للسلطة الفعلية.

4- أن يتتبع الحركات الانفصالية عن الدولة العباسية وأهم الدول الإسلامية التي استقلت عنها.

5- أن يحلل مظاهر الدولة العباسية السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادراً على :

1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .

2- مناقشة عوامل نجاح الدعوة العباسية وثورتها.

3- تفسير أسباب ضعف الدولة العباسية وفقدان الخلفاء للسلطة الفعلية.

4- تتبّع الحركات الانفصالية عن الدولة العباسية وأهم الدول الإسلامية التي استقلت عنها.

5- تحليل مظاهر الدولة العباسية السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

6- تعداد الحركات السياسية والدينية التي قامت بها القوى والفرق الإسلامية واطروحاتها الأساسية في عهد الدولة العباسية.

قضايا العالم الإسلامي المعاصر

رمز المادة ورقمها: 703225	اسم المادة: قضايا العالم الإسلامي المعاصر
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة: اللغة العربية
مستوى المادة: سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على الموضوعات التالية: الحدود، الاقليميات الدينية والعرقية واللغوية، شح المياه واتساع التصحر، فقدان الأمن الغذائي، البطالة والفقر الوطنية، القومية، الدين، والتجاذب بينها والبحث عن الشرعية، تعثر الديمقراطية وغياب سادة القانون لجوء البعض إلى العنف، الامية وقلة المهارات، الاحتلال الأجنبي لبعض

أقطار البلاد العربية: فلسطين – العراق- اللاجئون ضعف البحث العلمي وانحسار دور اللغة العربية .

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يناقش أسباب شح المياه والتصحر.
- 3- أن يفسر أسباب فقدان الأمن الغذائي والبطالة والفقر .
- 4-أن يتتبع أسباب تعثر الديمقراطية وغياب سيادة القانون والعنف .
- 5-أن يحلل مظاهر الاحتلال الأجنبي في بعض الأقطار العربية.
- 6- أن يدرك أسباب ضعف البحث العلمي وانحسار دور اللغة العربية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-مناقشة أسباب شح المياه والتصحر.
- 3- تفسير أسباب فقدان الأمن الغذائي والبطالة والفقر .
- 4-تتبع أسباب تعثر الديمقراطية وغياب سيادة القانون والعنف .
- 5-تحليل مظاهر الاحتلال الأجنبي في بعض الأقطار العربية.
- 6- إدراك أسباب ضعف البحث العلمي وانحسار دور اللغة العربية.

تاريخ العالم الإسلامي من القرن (4-7هـ)

رمز المادة ورقمها: 703226	اسم المادة: تاريخ العالم الإسلامي من القرن (4-7هـ)
---------------------------	--

المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة: اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على الموضوعات التالية: قيام الدولة البويهية وظهور الدولة السلجوقية واهم مؤسساتها وتبحث في أوضاع الخلافة العباسية في القرنين الخامس والسادس الهجري واهم تنظيماتها وموقفها من الانقسام والغزو الخارجي وتبحث في قيام الدول الاتابكية وموقفها من الغزو الافرنجي وخصوصا آل بوري وآل زنكي ثم قيام الدولة الأيوبية واهم مؤسساتها ثم البحث في تاريخ المشرق الإسلامي واهم الدول التي أسست فيه وخصوصا الدولة الغزنوية والدولة الغورية والدولة الخوارزمية .

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يناقش الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الدويلات .
- 3- أن يتعرف على أوضاع الدولة العباسية في ظل الحركات الانفصالية وقيام الكيانات السياسية .
- 4-أن يستوعب التنظيمات الإدارية الجديدة.
- 5- أن يتعرف على دور نور الدين زنكي ومن بعده صلاح الدين في مواجهة الخطر الصليبي
- 5-أن يحلل مظاهر الغزو الخارجي.
- 6- أن يدرك أسباب ضعف هذه الدويلات .

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-مناقشة الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الدويلات .
- 3- معرفة أوضاع الدولة العباسية في ظل الحركات الانفصالية وقيام الكيانات السياسية .

4-استيعاب التنظيمات الإدارية الجديدة.

5- معرفة دور نور الدين زنكي ومن بعده صلاح الدين في مواجهة الخطر الصليبي .

5-تحليل مظاهر الغزو الخارجي.

6- إدراك أسباب ضعف هذه الدويلات.

مناهج البحث التاريخي

رمز المادة ورقمها: 703251	اسم المادة: مناهج البحث التاريخي
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة :اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على مفاهيم تتعلق (تاريخ التأريخ) وتطور الكتابة التاريخية ومناهجها ثم دراسة نظرية لخطوات منهج البحث التاريخي المتضمنة خطوات القيام بالبحث من حيث تحديد الموضوعات وعمل الخطط والاطلاع على المصادر ودراسة الروايات ونقدها وتحليلها والكتابة التاريخية مع التوثيق هذا إلى جانب التركيز على التدريب العملي لكل خطوة من هذه الخطوات وتنمية قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج والاستنباط واكسابه مهارات تنظيم الافكار وصياغتها والطريقة المثلى لجمع المادة العلمية ليتمكن الطالب من فهم مصادره والروايات فيها بدقة.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

1-الإلمام بمفهوم منهج البحث العلمي في التاريخ.

2-توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث .

3- مهارة كتابة البحث عند الطالب.

4-إكساب الطالب مهارات التفكير والتعبير.

5- تنمية قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج .

6- أن يتعرف الطالب على مراحل التدوين التاريخي.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .

2-قدرة الطالب معرفة المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث .

3- تنمية مهارة كتابة البحث عند الطالب.

4-التعرف على مهارات التفكير والتعبير.

5- تطوير قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج .

تاريخ المماليك

رمز المادة ورقمها: 703327	اسم المادة :تاريخ المماليك
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة :اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على مصادر دراسة تاريخ المماليك ودخول المماليك في خدمة الدولة الأيوبية والتطورات السياسية والعسكرية الرئيسية في مصر وبلاد الشام خلال هذا العصر والإدارة المملوكية فيه كما تبحث في المؤسسات التالية : السلطنة الجيش الإقطاع المخلفات الحضارية لهذا العصر خاصة في العمارة وبعض الفنون الإسلامية الأخرى.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-تعريف الطالب بنشأة الدولة المملوكية .
- 3- تعريف الطالب بالدور الذي قام به الظاهر بيبرس وقطز في مواجهة الخطر المغولي.
- 4-إبراز مراكز الحضارة الإسلامية التي شيدها المماليك وسلاطينهم في مصر والشام .
- 5- تنمية قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج .

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-معرفة الطالب بنشأة الدولة المملوكية .
- 3- معرفة الطالب بالدور الذي قام به الظاهر بيبرس وقطز في مواجهة الخطر المغولي.
- 4-إدراك الطالب دور مراكز الحضارة الإسلامية التي شيدها المماليك وسلاطينهم في مصر والشام
- 5- تنمية شعور الفخر والاعتزاز لدى الطلبة بالتاريخ المشرف للعرب والمسلمين في مواجهة الخطر المغولي .

تاريخ الدولة العباسية(2)

رمز المادة ورقمها: 703328	اسم المادة : تاريخ الدولة العباسية(2)
المتطلب السابق: تاريخ الدولة العباسية (1)	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على تاريخ الدولة العباسية خلال الفترة الزمنية (334-656هـ) ومراحل هذه الحقبة التاريخية الهيمنة البويهية على الخلافة العباسية ثم الهيمنة السلجوقية وإقامة الخلافة واستقلالها وعوامل تحقيق ذلك وأخيرا الغزو المغولي وسقوط الدولة العباسية في العراق وتبيان نظام الحكم وصلاحيات الخلفاء في كل مرحلة وعلاقة الدولة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة وطبيعة علاقتها مع الخلافة العباسية وموقفها من الأخطار الخارجية على الدول الإسلامية آنذاك وتبيان معالم هذا العصر وتطوراتها ونتائجها سياسيا وإداريا واقتصاديا واجتماعيا وعلميا وفكريا وتثمين دور الخلفاء العباسيين في تحقيق استقلال الخلافة والحفاظ عليه، وجهودهم في تنشيط الحياة العلمية والثقافية وتتبع عوامل الضعف في الدولة العباسية وأسباب سقوطها على يد المغول .

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يميز بين تاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (132-334هـ) وتاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ).
- 3- أن يتتبع مراحل مسيرة الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ) قوة وضعفا.
- 4- أن يفسر أسباب ضعف الدولة العباسية وسقوطها على يد المغول.
- 5- أن يحلل مظاهر الدولة العباسية (334-656هـ). السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- تتبّع مراحل مسيرة الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ) قوة وضعفا.
- 3- تفسير أسباب ضعف الدولة العباسية وسقوطها على يد المغول.
- 4- تتبّع علاقة الدولة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة وطبيعة علاقتها مع الخلافة العباسية.
- 5- تحليل مظاهر الدولة العباسية (334-656هـ). السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

تاريخ الدولة العثمانية

رمز المادة ورقمها: 703331	اسم المادة: تاريخ الدولة العثمانية
المتطلب السابق: تاريخ عصر المماليك	لغة تدريس المادة: اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة التعرف على أصل العثمانيين ونشأة الدولة العثمانية وتوسعها وتاريخها السياسي ونظمها الإدارية والمالية والعسكرية والقانونية كما تبحث في المجتمع العثماني والبنية الاقتصادية للدولة العثمانية مع التركيز على الوطن العربي.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أثر العثمانيين في حركة الفتوحات الإسلامية.
- 3- الأنظمة الإدارية والعسكرية والاقتصادية العثمانية
- 4- وضع المنطقة العربية تحت الحكم العثماني
- 5- أثر التدخل الأجنبي على ضعف الدولة العثمانية
- 6- أثر هذه التنظيمات على مستقبل الدولة العثمانية

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- إدراك أثر العثمانيين في حركة الفتوحات الإسلامية.
- 3- معرفة الأنظمة الإدارية والعسكرية والاقتصادية العثمانية.

4- تحليل وضع المنطقة العربية تحت الحكم العثماني.

5- بيان أثر التدخل الأجنبي على ضعف الدولة العثمانية

6-تعداد مصادر التاريخ الدولة العثمانية.

تاريخ العرب الحديث

رمز المادة ورقمها: 703332	اسم المادة: تاريخ العرب الحديث
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة تعريفا عاما للأوضاع السياسية والاقتصادية والثقافية في المنطقة العربية بعد حركة الكشوف الجغرافية وفي نهاية دولة المماليك وتحاول ان تفسر أسباب ضعف دولة المماليك والظروف التي مهدت لدخول العثمانيين المنطقة العربية 1516م وتعاين المادة طبيعة الحكم العثماني للمنطقة العربية والتنظيمات التي أقومها والحركة الفكرية والادبية وتطور المعارف ونمو المدن وتنظيماتها كما ترصد أهم الأحداث العالمية التي عصفت في المنطقة ومنها الحملة الفرنسية وأثرها على حركة الوعي ومن بعدها قيام دولة محمد علي باشا وتواصل المادة معاينتها لحركة الوعي العربي من خلال ظهور حركات التجديد والإصلاح ومن ثم الدعوات المناهضة للاستبداد وقيام الجمعيات العربية والتيارات الفكرية والأحزاب التي قادت إلى نهاية الحكم العثماني عام 1918م.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يستوعب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-أن يتعرف الطالب على أوضاع الوطن العربي في أواخر الحكم العثماني .
- 3- أن يناقش مراحل السيطرة العثمانية على الوطن العربي.
- 4-أن يتعرف على حركات الإصلاح في الدول العربية ومبادئها.
- 5-أن يستنتج عوامل ظهور حركات الإصلاح والتجديد وأثرها على الوطن العربي.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- تتبع حركات الاستعمار .
- 3- استنتاج عوامل قوة الضعف في دولة مصر الحديثة .
- 4- مقارنة الدول العربية خلال الحكم العثماني وتحت حكم الاستعمار الأوروبي.
- 5- تحليل الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية وحركة الإصلاح على الشعوب العربية.
- 6-تعداد مصادر التاريخ الدولة العثمانية.

تاريخ العالم الحديث

رمز المادة ورقمها: 703333	اسم المادة: تاريخ العالم الحديث
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة تعريفا عاما بأبرز سمات العصر الحديث من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية وذلك بدراسة عصر النهضة والكشوف الجغرافية والإصلاح الديني والثورتين الفرنسية والأمريكية وتوحيد إيطاليا وألمانيا.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يدرك الطالب أبرز مظاهر الانتقال من العصر الوسيط إلى العصر الحديث.
- 2-أن يعرف الطالب النهضة الأوروبية وان يشرح أسبابها ومظاهرها ونتائجها .
- 3- أن يفهم الطالب تأثير النهضة في حركة الإصلاح الديني في أوروبا وأسباب الانقسام المسيحي وظهور البروتستانتية.

4-أن يقدر الطالب قيمة أفكار عصر التنوير وعلاقتها بالثورتين الفرنسية والأمريكية .

5-تعزيز معرفة الطالب بالتحويلات التاريخية الكبرى وظهور القوميات وحركات الوحدة مع التركيز على الوجدتين الايطالية والألمانية نموذجاً.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادراً على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
 - 2-تتبع الأحداث التاريخية البارزة التي ساهمت في نقل العالم إلى العصر الحديث.
 - 3-فهم طبيعة النهضة الأوروبية والحركة الإنسانية وابرز مظاهرها وتعليل أسباب ظهورها في ايطاليا قبل غيرها من الدول الأوروبية .
 - 4- التمييز بي الكاثوليكية والبروتستانتية وعوامل الانشقاق المسيحي وابرز قادة حركة الإصلاح.
 - 5-فهم دوافع قيام الثورة الفرنسية وافكارها وحروبها وانعكاسها على العالم.
 - 6-تحديد طبيعة التكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية ودوافع حرب الاستقلال ونتائجها .
 - 7-تتبع الوجدتين الايطالية والألمانية وتحديد الصعوبات التي واجهت كلاهما وابرز الشخصيات التي قادت الوحدة وانعكاس الحدثين على الخريطة السياسية في أوروبا.
- انتشار الإسلام في آسيا وإفريقيا غير العربية

رمز المادة ورقمها: 703334	اسم المادة : انتشار الإسلام في آسيا وإفريقيا غير العربية
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة احوال انتشار الإسلام في ايران وافغانستان والهند وآسيا الوسطى والصين وجنوب شرق آسيا وكذلك يتناول انتشار الإسلام في وسط وجنوب افريقيا.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يدرك الطالب الطبيعة الجغرافية لإيران وافغانستان والهند وآسيا الوسطى والصين وجنوب شرق آسيا.
- 2-أن يعرف الطالب أوضاع واحوال تلك المناطق قبل انتشار الإسلام .
- 3- أن يفهم الطالب تأثير الإسلام في شعوب تلك المناطق.
- 4-أن يقدر الطالب قيمة الإسلام والحضارة الإسلامية .
- 5-تعزيز معرفة الطالب بالأسباب التي أدت إلى انتشار الإسلام.

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة
- 2-تتبع الأحداث التاريخية البارزة التي ساهمت في نقل الإسلام والحضارة الإسلامية إلى تلك المناطق.
- 3-إدراك الطالب الطبيعة الجغرافية لإيران وافغانستان والهند وآسيا الوسطى والصين وجنوب شرق آسيا.
- 4-التعرف على أوضاع واحوال تلك المناطق قبل انتشار الإسلام .
- 5- فهم الطالب تأثير الإسلام في شعوب تلك المناطق.
- 6-ادراك قيمة الإسلام والحضارة الإسلامية والاعتزاز والافتخار بها .
- 7- معرفة الطالب بالأسباب التي أدت إلى انتشار الإسلام.

رمز المادة ورقمها: 703335	اسم المادة: تاريخ المغرب العربي الحديث
المتطلب السابق: لا يوجد	لغة تدريس المادة: اللغة العربية
مستوى المادة : سنة ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

وصف المادة

تتضمن هذه المادة دراسة أوضاع المغرب العربي مع نهاية القرن الخامس عشر الغزو الأوروبي للسواحل المغربية الدخول في الحوزة العثمانية حكم الديات في الجزائر وحكم البايات في تونس الاسرة المرادية والاسرة الحسينية واسرة القرامنلي في ليبيا الاسرة السعدية في مراكش (1500-1666) والاسرة العلوية (1666-1912) احتلال الفرنسيين للجزائر (1830) والمقاومة الوطنية الجزائرية (1831-1914) والحماية الفرنسية على تونس (1881-1914) والحماية الفرنسية على مراكش سنة 1912م.

أهداف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يدرك الطالب الطبيعة الجغرافية لبلاد المغرب العربي.
- 2- أن يعرف الطالب أوضاع وأحوال المغرب العربي قبيل الغزو الأوروبي .
- 3- أن يستوعب الطالب تأثير الغزو الأجنبي في شعوب المغرب العربي.
- 4- أن يفهم الطالب حكم الديات والبايات في كل من الجزائر وتونس .
- 5- تعزيز معرفة الطالب بالأسباب التي أدت إلى ظهور الأسر الحاكمة مثل المرادية والحسينية والسعدية والعلوية .
- 6- أن يعرف الأسباب التي أدت إلى احتلال الفرنسيين الجزائر .

مخرجات التعلم

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- إدراك الطالب الطبيعة الجغرافية لبلاد المغرب العربي.
- 3- معرفة الطالب بأوضاع وأحوال المغرب العربي قبيل الغزو الأوروبي .

- 4- استيعاب الطالب تأثير الغزو الأجنبي في شعوب المغرب العربي.
- 5- قدرة الطالب على معرفة حكم الديات والبايات في كل من الجزائر وتونس .
- 6- تعزيز معرفة الطالب بالأسباب التي أدت إلى ظهور الأسر الحاكمة مثل المرادية والحسينية والسعدية والعلوية .
- 7- معرفة الأسباب التي أدت إلى احتلال الفرنسيين الجزائر.

تاريخ العرب المعاصر

رمز المادة ورقمه: 703430	اسم المادة : تاريخ العرب المعاصر
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة تعريف الطلبة بأوضاع العالم العربي ما بين الحربين العالميتين أوضاع العرب خلال الحرب العالمية الثانية ،تأسيس جامعة الدول العربية ومشاريع الوحدة العربية واهم أحداث العالم في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يستوعب الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المادة .
- 2- أن يتعرف الطالب على أوضاع الوطن العربي في أواخر الحكم العثماني .
- 3- أن يتعرف على دور الحركات الوطنية في تحقيق الاستقلال.
- 4- أن يقارن ما بين أوضاع الدول قبل وبعد الاستقلال .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المادة .

2- إدراك مخاطر سياسة التتريك تجاه الشعوب العربية .

3- مناقشة السياسة الاستعمارية في البلاد العربية .

4- تقدير دور الحركات الوطنية .

تاريخ الأردن الحديث والمعاصر

رمز المادة ورقمه: 703431	اسم المادة : تاريخ الأردن الحديث والمعاصر
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة التطورات التاريخية والاقتصادية والاجتماعية والادارية في الاردن منذ نشأة امارة الاردن والتطورات خلال عهد الانتداب البريطاني ومعرفة التطورات بعد اعلان الملكية عام 1946م ودور الاردن في القضايا القومية في عهد الملك حسين والعلاقة الاردنية الفلسطينية ودور الاردن في حرب حزيران 1967م بالإضافة إلى الموقف من حرب الخليج 90/91م وعودة الحياة الديمقراطية في الاردن ثم التطورات في جميع المجالات في عهد الملك عبدالله الثاني (1999-2005م).

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- ان يدرك الطالب أهمية النهضة العربية وأثر الثورة العربية الكبرى .
- 2- أن يتعرف الطالب على أهم التطورات السياسية خلال الفترة المعينة .
- 3- أن يتعرف الطالب على الدور الهاشمي في تطور الدولة الأردنية .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- توظيف المعارف التي تعلمها الطالب في خدمة وطنه .
- 2- المقارنة بين الفترات التاريخية وانجازات كل رحلة .
- 3- وصف الجو العام لتاريخ الأردن في فتراته المختلفة .

تاريخ العالم المعاصر

رمز المادة ورقمه: 703435	اسم المادة : تاريخ العالم المعاصر
المتطلب السابق للمساق: 703337	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تبحث هذه المادة في مؤتمر السلام في باريس عصبة الأمم العالم ما بين (1919-1939 م) التطورات الأساسية الهامة في أوروبا وخارجها التأكيد على الازمات السياسية والاقتصادية الكبرى (1933-1939م) ظهور الانظمة الكلية النازية في المانيا الفاشية في ايطاليا الحكم الشمولي في الاتحاد السوفيتي العسكرية في اليابان والحرب الثانية :أسبابها المباشرة وغير المباشرة العالم بعد الحرب العالمية الثانية هيئة الأمم المتحدة حركات التحرر في العالم وتصفية الامبراطوريات الاستعمارية انقسام العالم إلى معسكرين وظهور كتلة عدم الانحياز الازمات السياسية الكبرى العدوان الصهيوني على فلسطين العدوان الثلاثي على مصر الحرب الكورية الفيتنامية .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يدرك الطالب أسباب التنافس بين الدول الأوروبية وأبرز الأزمات التي قادت إلى الحرب العالمية الأولى .
- 2- أن يتتبع التطورات السياسية والاقتصادية في أوروبا بين الحربين العالميتين .
- 3- أن يستوعب الطالب الأسباب التي قادت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائجها .
- 4- أن يعرف الطالب الحرب الباردة ويشرح أسبابها وتأثيراتها .
- 5- أن يدرك الفرق بين عصبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة من حيث التأسيس والصلاحيات .
- 6- أن يفهم طبيعة النظام العالمي الجديد وتوازن القوى.

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- أن يكون الطالب قادر على تتبع الأحداث التي قادت إلى الحرب العالمية الثانية .
- 2- تحديد التغيرات التي طرأت على الخريطة السياسية بفعل الحرب .
- 3- ربط مخرجات الحرب العالمية الأولى بالأزمات التي قادت إلى الحرب العالمية الثانية .
- 4- تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة .
- 5- فهم أسباب الحرب الباردة وتحليل عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي .
- 6 - الربط بين مصالح الدول العظمى وتنافسها وابرز التحديات التي تواجه العالم بسبب اختلال التوازن الدولي.

تاريخ الأردن وفلسطين في العصر الإسلامي

رمز المادة ورقمه: 703436	اسم المادة : تاريخ الأردن وفلسطين في العصر الإسلامي
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية

الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المادة : الرابع
---------------------------	-----------------------

وصف المادة :

يتضمن المادة تقديم إطار عام لمنطقة الأردن وفلسطين في الفترة الإسلامية من 922هـ- ضمن مراحل تاريخية ممتدة والتحديات التي واجهتها المنطقة وتوضيح الدور العربي الإسلامي في تلك التحديات التي ما زالت مستمرة باحتلال الصهيووني لفلسطين .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف الطالب بجغرافية المنطقة .
- 2- أن يعرف الطالب بأهمية موقع الأردن وفلسطين إذ يشكل حلقة وصل بين الغرب والشرق .
- 3- أن يتتبع الحكومات العربية والإسلامية التي توالى على حكم الأردن وفلسطين .
- 4- أن يعدد الحملات والغزوات التي تعرضت لها الأردن وفلسطين .
- 5 - أن يقارن الطالب بين موقف الدولة من تلك التحديات وموقف الأمة من التحديات الاستعمارية التي تحوم حول المنطقة .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- أن يكون الطالب على علم بجغرافية المنطقة المحيطة به .
- 2- أن يعرف الطالب بأهمية موقع الأردن وفلسطين إذ يشكل حلقة وصل بين الغرب والشرق.
- 3- يتتبع الحكومات العربية والإسلامية التي توالى على حكم الأردن وفلسطين.
- 4- يعدد الحملات والغزوات التي تعرضت لها الأردن وفلسطين.
- 5- يقارن الطالب بين موقف الدولة من تلك التحديات وموقف الأمة من التحديات الاستعمارية التي تحوم حول المنطقة .

حركات الإصلاح الحديثة في الوطن العربي

رمز المادة ورقمه: 703437	اسم المادة : حركات الإصلاح الحديثة في الوطن العربي
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تبحث هذه المادة في الحياة الفكرية عند العرب بين القرن العاشر والقرن العشرين و عوامل النهضة الفكرية عند العرب في القرن التاسع عشر من ثم دراسة الاتجاهات الدينية والسياسية والاجتماعية عند العرب في الفترة المذكورة.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يدرك الطالب ويتمثل في الحياة الفكرية عند العرب بين القرنين العاشر والعشرين وما رافقها من انجازات فكرية لائقة ومتألقة .
- 2 - أن يعلل الطالب للنهضة الفكرية الرائدة عند العرب في القرن التاسع عشر .
- 3 - أن يوضح الطالب الاتجاهات الدينية والسياسية والاجتماعية ما بين القرن العاشر والقرن العشرين.

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- إدراك الطالب وتمثيل الأسس الدامغة في الحياة الفكرية عند العرب بين القرنين العاشر والعشرين وما رافقها من انجازات فكرية لائقة ومتألقة .

- 2 - يحلل الطالب النهضة الفكرية الرائدة عند العرب في القرن التاسع عشر .
- 3 - معرفة الطالب للاتجاهات الدينية والسياسية والاجتماعية ما بين القرن العاشر والقرن العشرين

موضوع خاص في التاريخ الحديث والمعاصر

رمز المادة ورقمه: 703438	اسم المادة : موضوع خاص في التاريخ الحديث والمعاصر
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

يتضمن المادة اختيار موضوع خاص في التاريخ العرب الحديث أو المعاصر في بقعة جغرافية محددة أو في فترة زمنية مختلفة لتعرف أهم القضايا التي كانت تشغل تلك البقعة والتعرف على ما يحيط بها من تأثيرات تاريخية وروابط جمعت تلك المنطقة وما حولها.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يربط الطالب المواضيع المقترحة والمطروحة في هذا المادة بالأحداث الجارية والبيئة المحيطة .
- 2- أن يحلل الطالب أي حدث مقترح من خلال تحضير مسبق متفق عليه مع مدرس المادة بالتحضير من خلال المصادر والمراجع المتوفرة .
- 3- أن يقارن الطالب الموضوع المقترح بدالته ودليله وفق منظومة سياسية واجتماعية واقتصادية متكاملة .
- 4- أن يشرح الطالب أسباب ذلك الحدث ونتائجه وأحداثه لتتوفر لدى الطالب القدرة على البناء المعرفي المتكامل المعزز بالدليل والبراهين الدامغة .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- فهم الطالب للمواضيع المقترحة والمطروحة في هذا المادة والأحداث الجارية والبيئة المحيطة.
- 2- قدرة الطالب في التعامل والحوار والمناقشة في أي حدث مقترح من خلال تحضير مسبق متفق عليه مع مدرس المادة بالتحضير من خلال المصادر والمراجع المتوفرة .
- 3- بصيرة الطالب ورؤيته الثاقبة بالموضوع المقترح بدالته ودليله وفق منظومة سياسية واجتماعية واقتصادية متكاملة .
- 4- يمثل الطالب وفق البناء المعرفي لديه في أسباب ذلك الحدث ونتائجه وأحداثه لتتوفر لدى الطالب القدرة على البناء المعرفي المتكامل المعزز بالدليل والبراهين الدامغة .

عصر النهضة في أوروبا

رمز المادة ورقمه: 703441	اسم المادة : عصر النهضة في أوروبا
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تبحث هذه المادة في الاسس الرئيسية التي شكلت تاريخ أوروبا في العصور الوسطى وهي التراث اليوناني الرومان الغارات الجرمانية الديانة المسيحية ثم يتناول الظروف التي ساهمت في ظهور حضارة متميزة في شمال أوروبا نتيجة لتمازج العنصر الجرمان مع الروماني ثم تتعرض للتطورات الدينية ودور الكنيسة والصراع بين السلطة الدينية والزمنية حركة الاصلاحات الدينية التطورات الاقتصادية والاقطاع الثروة الزراعية امبراطورية شارلمان وتجزئتها ظهور الممالك الأوروبية الاقتصادية وظهور الممالك القومية التي أمرت بها أوروبا حتى منتصف القرن الرابع عشر.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يتعرف الطالب على تطور الحركة الفكرية والإنسانية في أوروبا في عصر النهضة .
- 2- أن يقارن الطالب لحال القارة الأوروبية بين عصر النهضة والعصور الوسطى التي كانت تعيش بها أوروبا بحالة جهل وضياع .
- 3- أن يمثل الطالب على تطور الحركة الفنية بأبعادها المختلفة في القارة الأوروبية في هذا العصر ويلاحظ مشاهير هذه الحركة وانجازاتهم .
- 4- أن يتتبع الطالب حال الكنيسة الأوروبية وتدخلها في كافة الشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العصور الوسطى وحال الاستقلال السياسي والنفوذ الاقتصادي وتجاهل ذلك الدور في عصر النهضة الأوروبية.

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- يدرك الطالب ويمثل على تطور الحركة الفكرية والإنسانية في أوروبا في عصر النهضة .
- 2- قدرة الطالب على المقارنة من خلال المراجع المتوفرة لحال القارة الأوروبية بين عصر النهضة والعصور الوسطى التي كانت تعيش بها أوروبا بحالة جهل وضياع .
- 3- يعطي الطالب انطباعاتاً عاماً على تطور الحركة الفنية بأبعادها المختلفة في القارة الأوروبية في هذا العصر ويلاحظ مشاهير هذه الحركة وانجازاتهم.
- 4- يسرد الطالب بأسلوبه القصصي الشائق حال الكنيسة الأوروبية وتدخلها في كافة الشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العصور الوسطى وحال الاستقلال السياسي والنفوذ الاقتصادي وتجاهل ذلك الدور في عصر النهضة الأوروبية.

* متطلبات التخصص الاختيارية (6) ساعات معتمدة

تاريخ الأنباط

رمز المادة ورقمه: 703115	اسم المادة : تاريخ الأنباط
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الأول	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة حضارة الأنباط العرب بكافة مناحيها السياسية الاقتصادية الاجتماعية وعلاقتهم مع دول الجوار ويتضمن دراسة العمارة والفنون النبطية والاستقرار البشري في شرق الأردن.

أهداف المادة :**تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :**

- 1- أن يفهم الطالب أصول القبائل النبطية ويذكر أشهر ملوكهم وانجازات كل منهم في مكانها وزمانها .
- 2 - أن يدرك الطالب علاقة الأنباط بالقوى المحيطة ومقاومة التحديات التي كانت تهدد دولتهم .
- 3 -أن يرسم الطالب أهم الانجازات النبطية ويعدد فوائدها واستخداماتها .
- 4- أن يتتبع الطالب على الخريطة الجغرافية امتداد الدولة النبطية على مساحات شاسعة .
- 5- أن يقارن الطالب بمنظومة الأنباط السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي عاشتها دولتهم في ظل تحديات وظروف مستجدة.

مخرجات التعلم :**يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :**

- 1- فهم الطالب لأصول القبائل النبطية وذكر أشهر ملوكهم وانجازات كل منهم في مكانها وزمانها
- 2 - تمثيل الطالب لعلاقة الأنباط بالقوى المحيطة ومقاومة التحديات التي كانت تهدد دولتهم .
- 3 - قدرة الطالب على ذكر أهم الانجازات النبطية ويعدد فوائدها واستخداماتها .
- 4- بصيرة الطالب من خلال الخريطة الجغرافية لامتداد الدولة النبطية على مساحات شاسعة .
- 5- يعطي الطالب انطباعاً لمنظومة الأنباط السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي عاشتها دولتهم في ظل تحديات وظروف مستجدة .

مختصر توصيف مساق : تاريخ الحضارات القديمة

رمز المادة ورقمه: 703116	اسم المادة : تاريخ الحضارات القديمة
--------------------------	-------------------------------------

المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الأول	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة تاريخ الحضارات القديمة كحضارة الصين والهند واليونان ووادي الرافدين ووادي النيل الحضارة المصرية وتأثير تلك الحضارات على شعوب العالم من الناحية الفكرية والثقافية والسياسية.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعلل الطالب لعوامل قيام الحضارة في كافة أنحاء المعمورة عبر فترات تاريخية سابقة بدأت مع استقرار الإنسان .
- 2- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في النصوص التاريخية في مقرر المادة الدراسية .
- 3- أن يحدد الطالب كل حضارة بجغرافيتها وانجازاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وعلاقاتها مع الحضارات الأخرى.
- 4- أن يعلل الطالب لانهيار تلك الحضارات عبر فترات تاريخية متتابة وبظروف تاريخية متماثلة
- 5 - أن يعطي الطالب انطباعاً على قدرة الإنسان على مواجهة التحديات والظروف الصعبة وبناء الذات بكل ثقة.

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادراً على :

- 1- تحليل الطالب لعوامل قيام الحضارة في كافة أنحاء المعمورة عبر فترات تاريخية سابقة بدأت مع استقرار الإنسان .
- 2- معرفة الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في النصوص التاريخية في مقرر المادة الدراسية مما يزيل الشك والإبهام في فهم النص التاريخي المرافق .

- 3- قدرة الطالب على تمثيل كل حضارة مذكورة بجغرافيتها وانجازاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وعلاقتها مع الحضارات الأخرى.
- 4- يدرك الطالب أسباب انهيار تلك الحضارات عبر فترات تاريخية متتابعة وبظروف تاريخية متماثلة .
- 5 - ثقة الطالب بنفسه من خلال فهم قدرة الإنسان على مواجهة التحديات والظروف الصعبة وبناء الذات بكل ثقة.

جغرافية الوطن العربي

رمز المادة ورقمه: 703123	اسم المادة : جغرافية الوطن العربي
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الأول	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة عامة للمعالم الطبيعية والموارد البشرية ، والاقتصادية في الوطن العربي . وفي ضوء هذه الدراسة يتم تقسيم الوطن العربي إلى وحدات إقليمية تدرس من خلالها الشخصية الجغرافية لكل إقليم.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .
- 2- أن يتعرف الطالب على الموارد الاقتصادية والاجتماعية والطبيعية لأقطار الوطن العربي كافة
- 3- أن يحدد الطالب على خرائط متخصصة المواقع الجغرافية الهامة والمواقع الاستراتيجية المؤثرة في السياسة الدولية في الوطن العربي .
- 4- أن يقارن الطالب بين إمكانيات الوطن العربي الجغرافية وغيره من مناطق العالم .
- 5- أن يحلل الطالب لأهمية الوطن العربي الجغرافية في ضوء الإمكانيات المتميزة على أرضه وفي أقاليمه المختلفة .

6 - أن يقسم الطالب مناطق الوطن العربي إلى أقاليم مستقلة حسب موقعها وجغرافيتها وإمكانياتها ومنظومتها الاجتماعية المتميزة عن غيرها .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-تعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .
- 2- معرفة الطالب للموارد الاقتصادية والاجتماعية والطبيعية لأقطار الوطن العربي كافة .
- 3- قدرة الطالب على استخدام خرائط متخصصة للمواقع الجغرافية الهامة والمواقع الاستراتيجية المؤثرة في السياسة الدولية في الوطن العربي .
- 4- مقارنة الطالب بين إمكانيات الوطن العربي الجغرافية وغيره من مناطق العالم .
- 5- تمييز الطالب لأهمية الوطن العربي الجغرافية في ضوء الإمكانيات المتميزة على أرضه وفي أقاليمه المختلفة .
- 6 - من خلال البيئة المحيطة ووسائل الاتصال المتوفرة معرفة الطالب لمناطق الوطن العربي بحالة أقاليم مستقلة حسب موقعها وجغرافيتها وإمكانياتها ومنظومتها الاجتماعية المتميزة عن غيرها.

تاريخ الدولة البيزنطية

رمز المادة ورقمه: 703217	اسم المادة : تاريخ الدولة البيزنطية
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الثاني	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة سرد تاريخ الامبراطورية البيزنطية مع التركيز على الحياة السياسية والحضارية في العصر البيزنطي منذ عهد قسطنطين الكبير في القرن الرابع الميلادي حتى القرن الثاني عشر الميلادي .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف الطالب لأهم المفاهيم والمصطلحات المرافقة للنصوص التاريخية بقديمها وحديثها ودلالاتها التاريخية .
- 2- أن يتتبع الطالب لأهم أباطرة الدولة البيزنطية ويذكر انجازاتهم وأهم التحديات التي واجهوها .
- 3 - أن يحلل الطالب للنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الدولة البيزنطية .
- 4- أن يدرك الطالب لأهم التحديات التي واجهتها الدولة البيزنطية ودور أباطرة هذه الدولة في صناعة مستقبلها وثباتها واستقرارها .
- 5- أن يقارن الطالب بما يماثل ويشاكل الدولة البيزنطية بموقعها الجغرافي وإمكانياتها وانجازاتها الحضارية اللائقة .
- 6- أن يستنتج الطالب لأسباب انهيار الإمبراطورية البيزنطية بعد سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين عام 1453م .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- معرفة الطالب بتفسير أهم المفاهيم والمصطلحات المرافقة للنصوص التاريخية بقديمها وحديثها ودلالاتها التاريخية .
- 2- تمثيل الطالب بأدوار تاريخية مناسبة لأهم أباطرة الدولة البيزنطية ويذكر انجازاتهم وأهم التحديات التي واجهوها .
- 3 - استيعاب الطالب للنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الدولة البيزنطية .
- 4- يتجسد الطالب لأهم التحديات التي واجهتها الدولة البيزنطية ودور أباطرة هذه الدولة في صناعة مستقبلها وثباتها واستقرارها .
- 5- توافر القدرة عند الطالب بذكر بما يماثل ويشاكل الدولة البيزنطية بموقعها الجغرافي وإمكانياتها وانجازاتها الحضارية اللائقة .
- 6- بصيرة الطالب وفهمه لأسباب انهيار الإمبراطورية البيزنطية بعد سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين عام 1453م .

تاريخ أمريكا الشمالية / أمريكا الجنوبية

رمز المادة ورقمه: 703244	اسم المادة : تاريخ أمريكا الشمالية / أمريكا الجنوبية
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الثاني	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة أحوال أمريكا الشمالية السياسية والاقتصادية منذ الاكتشافات الجغرافية حتى بداية القرن العشرين مع التركيز على الثورة الأمريكية، تحليل العلاقات التي تربط بين الولايات المتحدة والشرق الأوسط . والعلاقات في مجملها لن تكون مقصورة على الناحية السياسية فقط، وإنما ستركز على النواحي الاقتصادية والثقافية . كما وتبحث في أحوال أمريكا الجنوبية والوسطى السياسية والاقتصادية، منذ الاكتشافات الجغرافية حتى بداية القرن العشرين مع التركيز على السياسة الإسبانية في القارة والسياسة البرتغالية في البرازيل وحركات الاستقلال الوطنية في القارة وتكوين دول أمريكا اللاتينية الحديثة.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .
- 2- أن يدرك الطالب دوافع تأسيس المستعمرات الأوروبية على سواحل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية .
- 3- أن يتتبع الطالب التطورات السياسية والاقتصادية التي قادت المستعمرات في أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية إلى الاستقلال.
- 4- أن يحدد الطالب أسباب اندلاع الحروب الأهلية في أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية ونتائجها على الأمريكيين .
- 5- أن يعلل الطالب أسباب انخراط دول أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية في الحربين العالميتين .
- 6 - أن يفهم الطالب طبيعة النظام العالمي الجديد وتوازن القوى وعلاقة ذلك بالآزمات الدولية الحالية .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-تعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .
- 2 - يحدد الطالب تاريخ الاستيطان الأوروبي في العالم الجديد .
- 3- يشرح الطالب أسباب استقلال دول أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية ونتائج هذا الاستقلال على هذه الدول .
- 4 - يعرف ويدرك مفاهيم المؤسسات الدستورية في دول أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية .
- 5 - تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة لإزالة الإبهام والغموض في النصوص التاريخية المرافقة .
- 6 - يفهم الطالب علاقة دول أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية بالحربين العالميتين والحرب الباردة وأحداث أخرى لها علاقة بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لهذه الدول .

الحضارة العربية في الأندلس

رمز المادة ورقمه: 703320	اسم المادة : الحضارة العربية في الأندلس
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الثالث	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة مقومات قيام الحضارة الأندلسية وخصائصها ، ومظاهر الحضارة الأندلسية في مختلف الميادين الإدارية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية والعمرانية ، وانتقال الحضارة الأندلسية إلى أوروبا ، وعوامل التقدم والتقهقر في الحضارة الأندلسية

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .

2- أن يتعرف الطالب على التنظيمات الإدارية والاقتصادية والنظام المالي .

3- أن يتعرف الطالب على التنظيمات الفكرية والثقافية .

4- التعرف على تركيبة المجتمع العربي الأندلسي وعاداته وتقاليده .

5 - أن يميز الطالب أنواع العمارة والفنون الأندلسية .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

1- تنمية المهارات العقلية ذات المستويات العليا مثل التحليل والتعليل والربط والتركيب وإصدار الأحكام .

2- يحلل أنواع التنظيمات السياسية والإدارية والاقتصادية والنظام المالي في الحضارة الأندلسية .

3 - يميز أنواع العمارة والفنون الإسلامية .

4- يفرق عادات وتقاليد المجتمع الإسلامي وتركيبته .

5 - يفسر طرق انتقال الحضارة العربية الأندلسية إلى أوروبا وكذلك أثر الحضارة العربية الأندلسية في الحركة العلمية في أوروبا وقيام النهضة الأوروبية .

تاريخ الدولة الفاطمية

رمز المادة ورقمه: 703329	اسم المادة : تاريخ الدولة الفاطمية
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الثالث	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة بداية التشيع ظهور فكرة الاسماعيلية وتطورها إلى نشوء الدعوة الاسماعيلية السرية ونجاح رجال الدعوة بإقامة الدولة الفاطمية في المغرب ثم الحديث عن الاسماعيلية الدولة والدعوة في المرحلة العلنية المغربية ثم المصرية بعد انتقال الدولة الفاطمية إلى مصر والتطورات التي لحقت ذلك ونشأة الوزارة الفاطمية حركات الانشقاق الدينية والسياسية في الدولة والدعوة الدرزية الدعوة النزارية

الاسماعيلية الشرقية حركة الدعوة الطيبة ثم مرحلة الضعف تسلط الوزراء الخطر الصليبي ونهاية الدولة الفاطمية .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة .
- 2- أن يعرف الطالب أهم المصادر والمراجع لدراسة تاريخ الدولة الفاطمية .
- 3 - أن يفسر قيام الدولة الفاطمية وسقوطها .
- 4- أن يعرف الطالب علاقة الدولة الفاطمية مع دول الجوار .
- 5 - أن يتعرف على طبيعة المذهب الاسماعيلي التي تدين به الدولة وموقفها من أهل السنة .
- 6 - أن يوضح أهم المظاهر الحضارية للدولة الفاطمية من نواحي الإدارية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية .
- 7- ان يعرف دور الفاطميين في نشر المذهب الشيعي في أقاليم العالم الإسلامي .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1 - استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-تتبع المراحل التاريخية للدولة الفاطمية والأقاليم الخاضعة لها .
- 3- مناقشة أسباب قيام الثورات في الأقاليم التابعة للدولة الفاطمية وموقف الدولة منها .
- 4- فهم طبيعة نظام الحكم في الدولة الفاطمية .
- 5- تفسير أسباب قيام الدولة الفاطمية وسقوطها .
- 6 - تحليل المظاهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع الإسلامي في العصر الفاطمي .

القضية الفلسطينية

رمز المادة ورقمه: 703333	اسم المادة : القضية الفلسطينية
المتطلب السابق للمساقي: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الثالث	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة التغلغل الاوروبي في فلسطين خلال القرن التاسع عشر وأثر ذلك في مستقبل فلسطين السياسي ثم الحركة الصهيونية وتحالفاتها وايدولوجياتها ونمو التحرر الفلسطيني خلال فترة الانتداب.

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1-أن يستوعب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2 - أن يدرك الطالب أسباب التنافس بين الدول الأوروبية أبرز الأزمات التي قادت إلى الحرب العالمية الأولى .
- 3 - أن يتتبع التطورات السياسية والاقتصادية في أوروبا بين الحربين العالميتين .
- 4- أن يستوعب الأسباب التي قادت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائجها.
- 5- أن يعرف الحرب الباردة ويشرح أسبابه أبرز أزماتها وتأثيرها .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1-استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2-ادراك الطالب أسبابأسباب التنافس بين الدول الأوروبية أبرز الأزمات التي قادت إلى الحرب العالمية الأولى .
- 3- تتبّع التطورات السياسية والاقتصادية في أوروبا بين الحربين العالميتين.

فلسفة التاريخ

رمز المادة ورقمه: 703419	اسم المادة : فلسفة التاريخ
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

يتضمن المادة دراسة أشهر فلاسفة التاريخ في الحضارات اليونانية والرومانية والهندية ، وفلاسفة التاريخ العربي الإسلامي ، ونظرياتهم ومؤلفاتهم والقضايا الفلسفية التي عرضوا لها ، وفلاسفة التاريخ الأوروبي الوسيط والمعاصر .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يميز الطالب بين نظريات فلسفة التاريخ .
- 3 - أن يحلل أطروحات الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تفسير التاريخ .
- 4 - أن يقارن بين نظريات تفسير التاريخ عند المسلمين والأوروبيين.
- 5- أن يبين أهمية دور الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تطور نظريات تفسير التاريخ .

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المادة .
- 2- أن يميز الطالب بين نظريات فلسفة التاريخ .
- 3 - تحليل أطروحات الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تفسير التاريخ .
- 4 - المقارنة بين نظريات تفسير التاريخ عند المسلمين والأوروبيين .
- 5- بيان أهمية دور الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تطور نظريات تفسير التاريخ.

الفرق الإسلامية

رمز المادة ورقمه: 703424	اسم المادة : الفرق الإسلامية
المتطلب السابق للمساقي: لا يوجد	لغة تدريس المادة : اللغة العربية
مستوى المادة : الرابع	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المادة :

تتضمن هذه المادة دراسة ظهور الفرق في المجتمع الإسلامي العوامل الخارجية في نشأة الفرق الحركات الدينية السياسية لهذه الفرق دور الفرق والفكر والفلسفة الإسلامية .

أهداف المادة :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من :

- 1- أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة .
- 2- أن يلم بعوامل نشأة الفرق الإسلامية وأسباب انقساماتها الداخلية .
- 3- أن يتعرف أقسام الفرق الإسلامية أجنحتها الكبرى التي انقسمت إليها .
- 4- أن يحلل أطروحات الفرق الإسلامية ، السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
- 5- أن يتتبع الحركات السياسية والدينية التي قامت بها الفرق الإسلامية.

مخرجات التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المادة أن يكون قادرا على :

- 1- استيعاب الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة .
- 2- تفسير الطالب لعوامل نشأة الفرق الإسلامية وأسباب انقساماتها الداخلية .



3- مناقشة الطالب لأطروحات الفرق الإسلامية ، السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

4 - تحليل الطالب لنظريات الفرق الإسلامية السياسية والاجتماعية .