

• تطبيقات ميدانية في الإشراف التربوي

وصف المادة:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الإشراف التربوي، تطور الإشراف التربوي عالمياً ومحلياً، أنواع الإشراف التربوي، مجالات عمل المشرف التربوي، معايير اختيار المشرف التربوي، وسائل الإشراف التربوي، أهم الأسس والمبادئ التي يقوم عليها من الناحية النظرية، بحيث تصبح عملية الإشراف مألوفة لدى الطالب، ومعرفة واقع الإشراف التربوي في الأردن، كما يهدف المساق من الناحية العملية إلى تدريب الطالب على عملية الإشراف التعليمي، بحيث يصبح مستعداً لممارسة دور المشرف كمدير مدرسة أو معلماً.

المخرجات التعليمية المتوقعة

- 1- تعريف الإشراف التربوي، وتحديد أهدافه، ووظائفه، وعلاقته بالنظم الأخرى.
- 2- تتبع التطور التاريخي للإشراف التربوي في الأردن.
- 3- استخلاص أسس ومبادئ الإشراف التربوي الحديث.
- 4- التمييز بين أنواع الإشراف التربوي.
- 5- تحديد عناصر الإشراف التربوي.
- 6- استخلاص السمات المميزة للإشراف التربوي الحديث.
- 7- فهم الأسس والعوامل المحددة لتنظيم جهاز الإشراف التربوي وأنماطه التنظيمية.
- 8- التعرف على بعض التقنيات المتطورة في الإشراف.
- 9- التمييز بين مجالات ومهام الإشراف التربوي.
- 10- تحديد معايير وأساليب اختيار المشرفين التربويين وبرامج إعدادهم وتأهيلهم قبل وأثناء الخدمة.
- 11- التعرف على وقع الإشراف التربوي وممارسته في الأردن ودوره في تطوير العملية التربوية.
- 12- الوقوف على التحديات التي تواجه الإشراف التربوي في الأردن.

• التدريبات الإدارية

وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم التدريب وأسس وأنواعه واستراتيجياته والمهام الإدارية التربوية، وتطبيق مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، وأساليب مواجهة المواقف

الإدارية وأسلوب حل المشكلات، وأدوار وكفايات المدرب الفعال وتقويم البرامج التدريبية، الاهتمام بالتربية العملية وبرامجها وعرض نماذج عالمية لتربية المعلمين وتنميتهم، وعرض ودراسة وتقويم مواقف إدارية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

المخرجات التعليمية المتوقعة

- يعرف مفهوم التدريب وأهميته.
- استخلاص دوافع ومزايا التدريب.
- معرفة مراحل النظام التدريبي.
- تحديد عناصر التدريب – مرتكزات العملية التدريبية.
- التمييز بين أنواع البرامج التدريبية.
- إدراك الأسس التي تقوم عليها العملية التدريبية.
- توضيح الحقائق والمعلومات والمفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بالتدريب.
- يدرك الطالب أهمية الاحتياجات التدريبية.
- تحديد طرق الاحتياجات التدريبية
- تطبيق الخطوات الإجرائية المتبعة في بناء وتصميم البرامج التدريبية.
- تحديد مفهوم الأساليب التدريبية.
- استخلاص العوامل التي تؤثر في اختيار أساليب التدريب.
- معرفة أساليب التدريب.
- الأنشطة خارج قاعة التدريب: التكاليف، المشروعات، الزيارات الميدانية، الرحلات العلمية.

• تخطيط المناهج التربوية

وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم التخطيط التربوي للمناهج، أسس بناء المناهج الدراسية، ومكونات المناهج التربوية، واستراتيجيات تخطيط المناهج التربوية، والعوامل التي تؤثر في بناء واختيار وتنظيم المناهج، ودراسة نماذج لتخطيط المناهج عالميا ومحليا، وتقويم المناهج، ودور المعلمين والمشرفين في تخطيط المناهج وفي التطوير التربوي.

المخرجات التعليمية المتوقعة

- التمييز بين مفهومي المنهاج التربوي التقليدي والحديث.
- تحديد عناصر المنهاج التربوي كنظام.

- التمييز بين موقفى المنهاج التربوي التقليدي والحديث من كل من : المادة التعليمية، المتعلم، المعلم، الحياة المدرسية، البيئة الاجتماعية للمتعلم.
- التمييز بين المقرر والمنهاج.
- استخلاص نقاط التقاء أنواع المنهاج.
- يعرف الطالب مفهوم المنهاج التربوي .
- يميز الطالب بين مفهومي المنهاج التربوي التقليدي والحديث.
- إدراك العلاقة بين المنهاج المدرسي من جهة والكتاب المدرسي ودليل المعلم من جهة أخرى بشكل صحيح.
- تحديد مكونات المنهاج.
- استخلاص السمات المميزة للأهداف التربوية.
- استخلاص السمات المميزة لكل من المحتوى والأنشطة والتقويم.
- التمييز بين أنواع التقويم.
- تحديد مبادئ تصميم المنهاج التربوي الحديث.
- معرفة الاتجاهات المعاصرة في تطوير المنهاج.
- استخلاص مواصفات الكتاب المدرسي النموذجي.

أسس التربية

تعريف الدارسين بأسس التربية وفلسفتها والمدارس الفلسفية في مجال التربية تطور التربية عبر العصور مبادئ التربية ومقوماتها وأساليب التربية الحديثة وعلاقة التربية بالعلوم الأخرى وعلاقة التربية مع المجتمع

أهداف المادة

يهدف المساق إلى :

1. أن يستوعب أسس التربية بمفهومها وأهدافها وفلسفتها ووظائفها
2. أن يتعرف على الفلسفات البشرية المتعددة للتربية كالمثالية والواقعية والوجودية والبرجماتية والإسلامية
3. أن يتفهم الدور الذي تلعبه التربية كعملية اجتماعية في المجتمع وأنظمتها المتعددة
4. أن يتعرف على الخصائص النفسية للمتعلم ومدى تأثيرها على تحقيق أهداف التربية

المخرجات التعليمية المتوقعة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المساق أن يدرك:

- مفهوم التربية، معانيها ، وضرورتها، وأهميتها لكل من الفرد والمجتمع

-علاقة التربية بالعلوم والمباحث العلمية المختلفة

- الأسس التي تقوم عليها التربية (الفلسفة ، التاريخية ، والاجتماعية والثقافيةالخ)

- الوسائل العلمية التربوية (الأسرة ، المدرسة ،أماكن العبادة،)

- الوسائل المعنية للعملية التربوية (الكتب، السبورة، الأجهزة، الأدوات)

- عناصر العملية التربوية ، المعلم،المناهج،التقويم.

جامعة عجلون الوطنية Ajloun National University

• تصميم البحث وأساليبه الإحصائية

وصف المادة

تبحث هذه المادة في التعريف بمناهج البحث في الإدارة المدرسية وخصائصها وأهدافها ومساهمتها في ميدان الإدارة

المدرسية والتربوية كما يركز على التعريف بأنواع المناهج وأقسامها والنماذج التي تبحث في الإدارة المدرسية.

أهداف المادة

1. تطوير قدرة الطالب في فهم واستيعاب واستخدام أساليب البحث العلمي في إجراء البحوث التربوية وبحوث الإعلام والعلوم الأنسانية.
2. التعرف على أنواع البحوث التاريخية والوصفية والتجريبية والنوعية.
3. تطوير قدرة الطالب على تصميم خطة للبحث التربوي وفي العلوم الأنسانية الأخرى.
4. تطوير قدرة الطالب على معرفة طرق اختيار العينات لأغراض البحث وإعداد الأدوات اللازمة وكيفية التحقق من صدقها وثباتها.
5. تعريف الطالب بأهم طرق الأحصاء الاستدلالي وكيفية استخدامها في تحليل البيانات.
6. تعليم الطالب على استخدام التوثيق العلمي وكيفية كتابة تقرير البحث.

المخرجات التعليمية المتوقعة

1. أن يتعرف الطالب بطرق الوصول إلى المعرفة
2. أن يوضح الطالب طرق الوصول إلى المعرفة
3. أن يتعرف الطالب على افتراضات البحث العلمي وأهدافه
4. أن يتعرف الطالب على تصنيف البحوث حسب أهدافها وطرق إجراءاتها.
5. أن يتعرف الطالب على كيفية اختيار مشكلة الدراسة.
6. أن يتعرف الطالب على أنواع العينات وطرق اختيارها.
7. أن يتعرف الطالب على البحوث الوصفية وبخاصة بحوث تحليل المحتوى وكيفية استخدامها.
8. أن يتعرف الطالب على البحوث النوعية والتاريخية والتجريبية.
9. أن يصنف الطالب كيفية كتابة تقرير البحث بصورته النهائية ومعرفة المكونات الأساسية لهذا التقرير.
10. أن يميز الطالب مواصفات البحث الجيد والباحث الجيد.
11. أن يوضح الطالب أسئلة الدراسة وفرضياتها.
12. أن يشرح الطالب كيفية كتابة الأطار النظري والدراسات السابقة
13. أن يستنتج الطالب إجراءات الدراسة.
14. أن يختار الطالب الأدوات المناسبة للبحث وكيفية التحقق من صدقها وثباتها.
15. يبين الطالب كيفية الاقتباس والاستشهاد وكتابة مصادر البحوث العلمية.
16. أن يصمم الطالب خطة للبحث وكيفية وضع الخطة
17. يطبق أهم الطرق الإحصائية في البحث العملي، كالاختبار التائي ومربع كاي ومعاملات الارتباط ودلالاتها الإحصائية.

• التخطيط التربوي

وصف المادة

(إكساب الدارسين المعرفة النظرية في المجالات : ماهية التخطيط التربوي وتعريفاته وركائز التخطيط التربوي ومناهج التخطيط التربوي) العوائد والقوة العاملة والطلب على التعليم) وأنواع التخطيط التربوي (كمي، كيفي) واثر الجوانب الاقتصادية والاجتماعية في التخطيط التربوي وتحديد الأولويات ..)

يهدف هذا المساق إلى :

- *. أن يتدرب الطلبة على عملية تقدير الحاجات
- *. أن يمتلك الطلبة مهارات التنبؤ بإعداد الطلبة
- *. أن يمتلك الطلبة مهارات تقدير الوقت وإدارة المشروع التربوي
- *. أن يتدرب الطلبة على بقاء مؤشرات التعليم

المخرجات التعليمية المتوقعة

يتوقع من الطالب بعد إنهاء المساق :

- الفهم والاستيعاب

1. بناء خطة تربوية علمية 2. القدرة على تمييز الخطط السليمة

- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية

1. تحليل سير الخطة التربوية 2. تحليل ميزانية المشروع

- المهارات الخاصة / التطبيقية

1. بناء العمل التخطيطي بشكل منطقي 2. بناء خطة تربوية علمية

- المهارات القابلة للتحويل

1. القدرة على تمييز الخطط السليمة 2. تعرف مخرجات العمل التربوي الجيد المبني على الخطط العلمية

• إدارة الصف

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة دبلوم الإدارة التربوية إلى مهارات إدارة الصف التي تساعد في خلق بيئة صفية آمنة ديمقراطية دافعة ومحفزة وذلك من خلال تطبيق استراتيجيات حديثة في إدارة الصف.

المخرجات التعليمية المتوقعة:

1- أن يتعرف الطالب على تعريف إدارة الصف التقليدي والحديث.

2- أن يحدد الطالب أساليب خلق البيئة التي تتمتع بالإدارة الجيدة نماذج وأساليب إدارة الصف

3- أن يتعرف الطالب على دور المعلم في إدارة الصف وإثارة الدافعية لدى الطلبة

4- أن يحدد الطالب مبادئ إدارة الصف.

5- أن يتعرف الطالب على طرق خلق بيئة تتمتع بالسلامة وإدارتها

6- أن يبين الطالب كيفية التعامل مع المشكلات الصفية.

7- أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة إدارة الصف

• مقدمة في الإدارة التربوية

وصف المادة:

يبحث هذا المساق في التعريف بمفهوم القيادة التربوية ونظرياتها والسلوك القيادي وأنماط القيادة التربوية وصفات المدير كقائد تربوي فعال، ومهارات القائد الفعال.

المخرجات التعليمية

- أن يدرك الطالب أهمية المفاهيم الإدارية في الإدارة التربوية
- أن يكتسب الطالب القدرة على توظيف ما اكتسبه الطالب في الحياة العملية
- أن يتعرف الطالب على أبرز الاستراتيجيات والأساليب الخاصة في حل المشكلات الإدارية
- أن يتمكن الطالب من تبني الأفكار وتطويرها فيما يتعلق بالإدارة التربوية.

