



خالد أحمد عبيدات: حاصل على درجة الدكتوراه في **التربية الخاصة** من جامعة السلطان زين العابدين (ماليزيا), اعمل حالياً استاذ مساعد في جامعة عجلون الوطنية. اهتماماته البحثية الحالية بشكل أساسي على الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (ASD) والأطفال ذوي صعوبات التعلم, وتعديل السلوك للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. حضر العديد من المؤتمرات الدولية المتعمدة, ونشر عددًا من المقالات العلمية الدولية, مدرب مدربين معتمد من بريطانيا.

المعلومات الشخصية

- الاسم: خالد احمد طه عبيدات
- الجنسية: الأردنية
- إيميل: k.obeidat@yahoo.com
- هاتف: 00962772940050

المؤهلات العلمية

- الدكتوراه: في التربية الخاصة من جامعة السلطان زين العابدين (ماليزيا) بتقدير **ممتاز**, بالفترة من 2017 لغاية 2020.
- الماجستير: في التربية الخاصة من جامعة عمان العربية (الأردن) بتقدير **ممتاز**, بالفترة من 2013 لغاية 2015.
- البكالوريوس: في الإدارة من جامعة إربد الأهلية (الأردن) بالفترة من 2006 لغاية 2010.

الخبرات العملية

1. شركة المؤاخاة

- عملت كمدرّب ومعلم لزيادة وعي أولياء أمور الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بكيفية تعاملهم مع أطفالهم.
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من ديسمبر 2013 حتى ديسمبر 2016

2. الجمعية الأردنية لريادة الأعمال

- تعليم أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة باحتياجات أطفالهم وزيادة وعيهم.
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من فبراير 2015 حتى مايو 2017

3. منظمة يو اسد ايد

- عملت كمقيم لمدارس المملكة الأردنية الهاشمية
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من ابريل 2018 حتى مايو 2018

4. المدرسة العربية العالمية الحديثة, كوالالمبور (ماليزيا)

- رئيس قسم التربية الخاصة.
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من اغسطس 2017 حتى يناير 2020

5. جامعة مينيسوتا الإسلامية بالولايات المتحدة الأمريكية

- مساعد باحث بجامعة مينيسوتا الإسلامية بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من ابريل 2016 حتى الان..

6. جامعة عجلون الوطنية (الاردن)

- استاذ مساعد في جامعة عجلون الوطنية
- ❖ **مدة العمل:** تبدأ من ابريل 2016 حتى الان..

- فاعلية برنامج تدريبي من أجل تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

الأبحاث المنشورة

1. THE IMPACT OF TRAINING PROGRAM BASED ON LOVAAS' APPROACH IN ENHANCING OF CHILDREN'S AUTISM SPECTRUM DISORDER INDEPENDENCE SKILLS.

(European Journal of Special Education Research)

2. THE EFFECTIVENESS OF TRAINING PROGRAM BASED ON LOVAAS' PROGRAM IN DEVELOPING CHILDREN'S AUTISM SPECTRUM DISORDER SOCIAL SKILLS.

(European Journal of Special Education Research)

3. The Relationship Between Cultural Types According to Handy's Model and Organizational Structure in Jordanian Public Universities.

(Journal of Academic Research in Business and Social Sciences)

4. The Effect of Organizational Culture Dimensions on Organizational Development in Jordanian Public Universities

(Journal of Academic Research in Business and Social Sciences)

5. The effectiveness of a training program based on the Higashi method in developing social interaction among children with autism disorders.

(Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT))

6. The effectiveness of a Training Program based on the Pivotal Response to reduce aggressive behavior of children with autism spectrum disorder.

(Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT))

الشهادات

1. مدرب مدرين (من بريطانيا)
2. ورشة عمل في البحث علمي (من جامعة السلطان زين العابدين (ماليزيا)).
3. مناهج البحث العلمي (من جامعة السلطان زين العابدين (ماليزيا)).
4. تطبيق استراتيجيات منهج لوفاس على الأطفال (من المجلة الأوروبية للدراسات التربوية).
5. تنمية المهارات الاجتماعية والاستقلالية لدى الأطفال (من المجلة الأوروبية للدراسات التربوية).
6. العلاقات بين انواع الثقافة التنظيمية وفقاً لنموذج (هاندي) والهيكـل التنظيمي في الجامعات الأردنية (من مجلة البحوث الأكاديمية).
7. اثر الثقافة التنظيمية على التطوير التنظيمي في الجامعات الأردنية الحكومية (من مجلة البحوث الأكاديمية)
8. تطبيق برنامج تدريبي على الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (من مركز وست التخصصي للتوحد والتربية الخاصة).

القدرات الشخصية

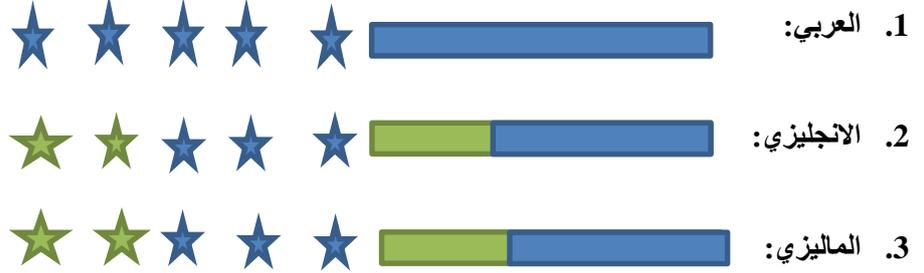
1. القدرات التدريسية اللازمة لجعل المنهاج مفهومة ومرتبطة بالطلاب. 2. القدرة على تصميم البرامج التربوية والتدريبية. 3. القدرة على تشكيل علاقات جيدة مع الطلاب والزملاء والرؤساء. 4. القدرة على تدريس المستويات العليا والمستويات المتدنية بالطريق الحديثة والتقليدية. 5. القدرة على دمج مفاهيم جديد داخل المنهاج الدراسي. 6. العمل بروح الفريق الواحد. 7. البحث. 8. التفكير الابداعي.
9. مدرب مدرين. 10. الثقة بالنفس. 11. القيادة. 12. ادارة الوقت. 13. مهارات التواصل. 14. اتخاذ القرار. 15. مدرب ومنسق دورات. 16. التعاون. 17. مهارات بناء الفريق. 18. محفز. 19. القدرة على تحليل البيانات. 20. المرونة في العمل.

5. QuickBooks Printing
6. Email Communication
7. Web and Social Skills.
8. Graphic and Writing Skills

1. ICDL
2. Printing
3. Spreadsheets
4. Microsoft Access.

9. Prize

The language



الفلسفة

- **فلسفة التدريس:** بناءً على تجربي في مجال التعليم، يحتاج الطلاب إلى تحفيز لتجربة الأشياء بدلاً من حفظها لتكون متعلمة نشطة. تركز فلسفتي التعليمية على تعزيز بيئة تعليمية نشطة في الفصل الدراسي.
- **فلسفة البحث:** استنادًا إلى خبرتي في مجال التعليم، يحتاج البحث إلى التعرف على مشكلة البحث، والغرض من البحث والأسئلة، وأهمية المشكلة، والبحوث المماثلة، ومنهجية البحث، والمجتمع والعينات، وإجراءات جمع البيانات، وخطة تحليل البيانات، والأجهزة.
- **الفلسفة الإدارية:** بناءً على خبرتي في مجال التعليم، يتم تعيين مسؤولين ديناميكين في فريق من الموظفين. أيضا، يمكنهم أن يكونوا ودودين مع الموظفين ، وكسب ثقتهم، مع الحفاظ على دور موثوق.