

السيرة الذاتية



• بيانات أولية

- الاسم: محمد عمر محمد أبو الرُّب
- الجنسية: أردني
- تاريخ الولادة: ١٩٦٩/٠٧/٢٣ م
- الديانة: الإسلام
- الحالة الاجتماعية: متزوج

• المؤهلات العلمية:

- دكتوراه تربية خاصة (صعوبات تعلم)، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٠٨، بتقدير ممتاز.
- عنوان الأطروحة : (أثر أنماط من التغذية الراجعة المحوسبة وزمن عرضها في تحسين الاستيعاب القرائي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في دولة الإمارات العربية المتحدة).
- ماجستير تربية خاصة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٠٤، بتقدير ممتاز. (مسار الشامل)
- بكالوريوس تربية (معلم مجال)، جامعة اليرموك، اربد، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٠٠، بتقدير جيد.

• الخبرات العملية:

- أستاذ التربية الخاصة (صعوبات التعلم) ، كلية الآداب والعلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة جامعة عجلون الوطنية، ٢٠١٨ - للآن .

- رئيس وحدة التربية الميدانية، كلية التربية، جامعة جدة من سنة ٢٠١٥ – ٢٠١٨ م المملكة العربية السعودية – جده.
- مدير وحدة الإبداع والكشف عن الموهوبين في مركز ريادة الأعمال، جامعة جدة ٢٠١٧-٢٠١٨م.
- مدير وحدة التدريب التعاوني ومتابعة الخريجين التابعة لوكالة كلية التربية للتطوير، جامعة جدة ٢٠١٦-٢٠١٨م.
- أستاذ التربية الخاصة المشارك – كلية التربية- جامعة جدة من سنة ٢٠١٤ – ٢٠١٦ م المملكة العربية السعودية – جده.
- أستاذ التربية الخاصة المساعد جامعة الملك عبد العزيز من سنة ٢٠١١ – ٢٠١٤ م المملكة العربية السعودية – جده.
- أستاذ التربية الخاصة المساعد، محاضر غير متفرغ – جامعة الإمارات – العين، ٢٠٠٩-٢٠١١.
- مشرف غرف المصادر _ مجلس أبو ظبي للتعليم ٢٠٠٩-٢٠١٢م
- معلم، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٥-٢٠٠٨م.
- مشرف لمركز الهلال للتربية الخاصة، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٠٣-٢٠٠٥م
- معلم، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، ١٩٨٩-٢٠٠٥م
- المشاركة في تطبيق الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة.
- المشاركة في عقد الدورات والندوات والمحاضرات المتخصصة.
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير
- تحكيم البحوث والدراسات العلمية
- إعداد دليل التربية الميدانية

• **الدورات:**

- دورة البلاك بورد بعنوان :
(Blackboard Learn, Collaborate, Mobile- Orientation Workshop))
والتي عقدت في جامعة جدة بالتعاون مع شركة لوحة الشرق الأوسط بتاريخ ١٧ ابريل ٢٠١٨م.
- دورة SPSS والتي عقدت في الفترة ٠٢-٠٣/٠٥/١٤٣٥هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة صناعة التحفيز والدافعية لدى الطالب الجامعي، والتي عقدت في الفترة ٢٠-٢١/٠٢/١٤٣٥هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة تصميم وتقييم المقررات من منظور الاعتماد الاكاديمي، والتي عقدت في الفترة ٢٢-٢٣/٠١/١٤٣٥هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة تصميم الاستبيانات العلمية وتقييمها، والتي عقدت في الفترة ٠٩-١٠/٠٥/١٤٣٥هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.

- دورة تطوير المناهج، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠٠٤.
- دورة تطوير الإشراف، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠٠٤.
- دورة الأشغال التربوي، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٦.
- دورة KWHL، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٦.
- دورة المعايير العالمية في التدريس ومؤشرات الأداء، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٦.
- دورة قيادة الحاسوب ICDL. وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠٠٥.

دراسات وبحوث

بحوث منشورة في مجلات علمية محكمة

م	عنوان البحث	اسم المجلة	المجلد	العدد	الصفحات	السنة
١	التمييز البصري وعلاقته بالقدرة القرائية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم .	المجلة التربوية – جامعة الكويت http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/homear .	٢٤	٩	٦٠-٣٢	٢٠١٠
٢	أثر برنامج تدريبي قائم على إستراتيجيتي لعب الدور والقصة في تحسين القراءة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية	٣	٥	١٣٦-١١٢	٢٠١٠
٣	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الثقة بالنفس وخفض اضطراب اللجاجة في الكلام لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين	٤	١٨	٤٨-٢٤	٢٠١١
٤	فاعلية التعزيز الإيجابي والتغذية الراجعة في تصحيح التعرف على الحروف لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.	مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية / غزة	١٢	٣٥	٨٤-٦٣	٢٠١١
٥	مدى إقناع طلاب الصفوف الابتدائية الثلاثة الأولى لمهارات القراءة والصعوبات المرتبطة بها.	مجلة التربية وعلم النفس – جامعة الخليج العربي	٥	٣٦	٧٦-٥٢	٢٠١٢
٦	فعالية أسلوبي التعزيز والنمذجة في خفض مستوى النشاط الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم وتأثيره على تحصيلهم الدراسي	مجلة الدراسات التربوية والنفسية	٦	١	٨٣-٦٨	٢٠١٢
٧	جودة حياة المعاقين سمعياً في المملكة العربية السعودية مقارنة بغير المعاقين	المجلة الدولية للأبحاث التربوية http://www.ijoe.org/index.php/en/052013	٢	٥	٤٤٨-٤٣١	٢٠١٣
٨	المعاقين ما بعد المدرسة- دمج المعاق	مؤتمر – جامعة الإمارات			٢٢	٢٠١٣
٩	Problems that Women with Disabilities Encounter Compared to non – Disabled Ones in Kingdom of Saudi Arabia	Life Science Journal http://www.lifesciencesite.com/ljs/life1107/113_25432life110714_778_788.pdf	١١	٧	٧٨٨-٧٧٨	٢٠١٤
10	Moral Education to Students with Intellectual Disabilities: Teachers' Perceptions	Pensee Journal	٧٦	٩	٢٦-١٤	٢٠١٤
١١	ما المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات	المجلة الدولية للتربية – الإمارات http://www.cedu.uaeu.ac.ae/ar/research-innovation/journal/issue35.shtml	١	٣٥	٦٤-٤٥	٢٠١٤
١٢	مدى استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة من مواقع التواصل الاجتماعي	جامعة البحرين http://www.uob.edu.bh/uob_files/434/V16-No1/9.pdf	١٦	١	٢٨٦-٢٦٨	٢٠١٥
١٣	أنماط التفكير السائدة لدى مقدمي الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة وعلاقتها بسلوكياتها النفسية والتشاور	مجلة القراءة والمعرفة	١١	٧	٢٣٣-٢١١	٢٠١٥
١٤	مشكلات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر	مجلة الشمال للعلوم الانسانية- جامعة الحدود الشمالية https://www.nbu.edu.sa/Ar/ScientificJournal/HumanScience/SiteAssets/Pages/	١	٢	١١٦ -٩١	٢٠١٦

				الحالي/٤٤٤).pdf	اختصاصي صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية	
٢٠١٦	٢٦	مؤتمر	القاهرة	القراءة للجميع	فعالية برنامج مقترح لتنمية التفاعل الاجتماعي بين الطلبة المعاقين سمعياً وأقرانهم العاديين	١٥
٢٠١٧	٣٢-٢١	٦	٧	World Journal of Education	The Effectiveness of Pictured Letters Mnemonics Strategy in Learning Similar English Language Letters among Students with Learning Disabilities	16
٢٠١٨	٥٧-٤٠	١	١٢	مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس http://www.squ.edu.om/Portals/53/College%20Journal/2018/Volume%2012%20Issue%201%20January%202018.pdf?ver=2018-01-26-065916-	فعالية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم	١٧
٢٠١٨	١٢٤-١١٣	٣	٧	http://ijoe.org/v7/IJJOE_10_03_07_2018.pdf المجلة التربوية المتخصصة	فاعلية برنامج قائم على التطوع للحد من ضعف الانتباه والنشاط الزائد	١٨
٢٠١٨	١٢-٣	١	٤	Global Institute for Study and Research Journal	Developing a Diagnostic Scale for Math Learning Disabilities among Fourth-grade Students in Saudi Arabia	19
٢٠١٩	١١٢-٩٣	٦٣	١٦	مجلة رسالة التربية وعلم النفس - جامعة الملك سعود	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى اختصاصي صعوبات التعلم في السعودية	٢٠
٢٠١٩	٢٤-١	١٤	٤	المجلة الشاملة متعددة التخصصات https://www.eimj.org/uplode/images/photo/	التكيف مع الإعاقة وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى أمهات الأطفال المعاقين.	٢١
٢٠٢٠	مقبول للنشر	٩	١٤	مجلة جامعة النجاح https://journals.najah.edu/in-press/issue/anjr-b-v33-i9	فاعلية نموذج الاستجابة للتدخل RTI في تنمية العمليات الحسابية الأساسية لدى الطلبة ذوي صعوبات تعلم الرياضيات.	٢٢
٢٠٢٠	مقبول للنشر			مجلة العلوم النفسية والتربوية ASJP_ الجزائر https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105	الحساسية الانفعالية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم	٢٣

• مؤتمرات

- ورشة النشاطات اللامنهجية للتربية البيئية، نادي تراث الإمارات، ٢٠٠٧.
- مؤتمر معلمي القسم العلمي، مجال الأغذية والصحة، جامعة الامارات ٢٠٠٧.
- المشاركة في مؤتمر أبو ظبي الدولي الثالث لذوي الاحتياجات الخاصة تحت شعار: الدمج..... حياة أفضل للجميع. خلال الفترة ١١-١٣ مارس ٢٠٠٨م.
- المشاركة في مؤتمر جمعيات أولياء أمور المعاقين في دعم أسرة الشخص المعاق بورقة بعنوان " دور المتطوعين والمهتمين في أنشطة الجمعيات " _ الشارقة ٢٥ _ ٢٦ مارس ٢٠٠٩.
- المشاركة في الملتقى الأول لتقنيات المعوقين بصريا ٢٠١٠ _ أبو ظبي ٢٣-٢٥ فبراير ٢٠١٠.
- ورقة عمل- ذوي الاحتياجات الخاصة ما بعد المدرسة - ملتقى التربية الخاصة "أفضل الممارسات في التربية الخاصة"- جامعة الإمارات - ٣٠-٣١/٣/٢٠١١
- المشاركة في المؤتمر الإقليمي لجامعة الإمارات - العين ٢٠١٢- ورقة بعنوان فلسفة دمج المعاقين، ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٢.

• خدمات استشارية وورش تدريبية:

- ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة حول آليات اكتشاف الموهوبين خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧-٢٠١٨.
- ورشة تدريبية لاختصاصي صعوبات التعلم في إدارة تعليم جدة حول مشكلات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧-٢٠١٨م.
- تقديم استشارات فنية لإنشاء وتأسيس مراكز التربية الخاصة.
- تقديم محاضرات حول أهمية التدخل المبكر وأثره في تخفيف وطأة الإعاقة.
- تقديم محاضرات حول خطورة زواج الأقارب.
- المشاركة في برنامج (معاً نتكامل) الذي يبث على إذاعة نور دبي عدة مرات للحديث عن موضوعات تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة والإجابة عن أسئلة المستمعين.
- عقد ورشة تدريبية لمعلمات مدينة الشارقة للرعاية الإنسانية في تطبيق اختبار نظام التقويم والتقييم وأعداد البرامج (AEPS).
- عقد ورشة عمل لمعلمي ومعلمات غرف المصادر في منطقة العين التعليمية، حول آلية التعامل مع حالات صعوبات التعلم.
- ورشة عمل -ملتقى التربية الخاصة - جامعة الإمارات - ٢٠١٠/٥/١.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث/ بريطانيا.
- المشاركة في فعاليات أسبوع الأصم العربي ٢٠٠٦، مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية.
- إرشاد أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

• مقررات قمت بتدريسها

اسم المقرر	الوحدات / الساعات الدراسية	المرحلة الجامعية
التربية العملية	٤,٠٠٠	دبلوم عالي
مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة	٢,٠٠٠	ماجستير
مناهج وطرق تدريس تربية بدنية معدلة لذوي الاحتياجات الخاصة	٣,٠٠٠	ماجستير
التربية الميدانية	٨,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
الفرد والمجتمع	٣,٠٠٠	دبلوم
المناهج العامة	٢,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم	٣,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة	٢,٠٠٠	ماجستير
طرق التدريس العامة	٢,٠٠٠	دبلوم عالي
أسس المناهج العامة	٣,٠٠٠	دبلوم عالي
طرق تدريس ذوي اضطرابات النطق واللغة	٣,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس عامة لذوي الحاجات الخاصة	٣,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي الإعاقة السمعية	٣,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
التقييم والتشخيص في مجال اضطرابات النطق	٢,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
التقييم والتشخيص في مجال الاضطرابات السلوكية	٢,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
لغة الإشارة-٢-	٣,٠٠٠	التكميلي لطلبة الدراسات العليا

التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	صعوبات التعلم في الرياضيات
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	صعوبة التعلم في القراءة والكتابة
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	طرق تدريس ذوي الإعاقة السمعية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٨,٠٠٠	تربية ميدانية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٨,٠٠٠	التربية الميدانية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٢,٠٠٠	مهارات السلوك التكيفي
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	تأهيل الأشخاص المعوقين
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	تربية غير العاديين في المدارس العادية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	تشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	مدخل إلى علم النفس التربوي
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	مناهج البحث العلمي
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	الإعاقة السمعية
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	تعديل السلوك
التكميلي لطلبة الدراسات العليا	٣,٠٠٠	الخدمات المساندة في التربية الخاصة

• مهام وأهتمامات:

- القدرة على العمل من خلال فريق متعدد التخصصات.
- تدريب أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تصميم برامج وقائية وعلاجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة.
- الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال رعاية وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إجراء الدراسات المسحية لتحديد حجم المشكلات التي يعاني منها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرها.
- تصميم برامج ومناهج لإعداد العاملين في شؤون رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

• معارف:

- أ. د عبدالعزيز السرطاوي-أستاذ التربية الخاصة – جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- أ. د جمال الخطيب_ أستاذ التربية الخاصة – الجامعة الأردنية
- أ. د فتحي جروان _ أستاذ الموهبة – جامعة عمان العربية
- أ. د فاروق الروسان – أستاذ التربية الخاصة – الجامعة الإسلامية.
- أ. د محمد عبود الحراشنة- كلية التربية – جامعة ال البيت.
- أ.د أنس أبو عطا – جامعة ال البيت
- أ. د جودت سعادة _ عميد الدراسات العليا – جامعة الاسراء.

- أ. د محمود الروسان – رئيس جامعة عجلون الوطنية.
- أ. د عبدالرحيم مرashedة – عميد الدراسات العليا – جامعة عجلون الوطنية.
- أ. د نايف الزارع – جامعة جدة
- أ. د اسامه معاجيني – جامعة جدة
- أ. د أحمد كناني – جامعة الملك عبدالعزيز
- أ. د سعود بن مستور السلمي – عميد للدراسات العليا- جامعة الملك عبدالعزيز.
- أ. د حسن بن عايل – عميد كلية التربية سابقا- جامعة الملك عبدالعزيز
- د يزيد الشهري – استاذ علم النفس المشارك – الملحقية الثقافية السعودية – عمان .

• العنوان:

المملكة الاردنية الهاشمية
جامعة عجلون الوطنية – كلية الاداب والعلوم التربوية
تلفون : (٠٠٩٦٢٧٨٢٧١٦٩٠٧)

البريد الالكتروني الشخصي : brtd_sok@yahoo.com