



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

كلية العلوم التربوية

قسم الإرشاد النفسي والأسري

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس

في تخصص الإرشاد النفسي والأسري

للعام الجامعي 2024/2023



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

الرؤية

يتطلع قسم الإرشاد النفسي والأسري في جامعة عجلون الوطنية إلى أن يكون رائد أعلى المستوى الوطني في التعليم الجامعي، لتحقيق تقدم كبير ومساهمات في علم النفس الإرشادي والأسري.

الرسالة

يوفر برنامج البكالوريوس لطلبتنا أساساً للفهم العلمي للسلوك والعمليات العقلية والمهنية ليصبحوا مرشدين نفسيين وأخصائيين محترفين يقدمون خدمات للفئات العمرية المختلفة في مجموعة متنوعة من البيئات الصحية والتعليمية.

الأهداف

1. يهدف برنامج الإرشاد النفسي والأسري إلى إعداد المرشدين النفسيين الذين يسهلون التطور الطبيعي والأمثل للأفراد والجماعات والمؤسسات ذات الصلة.
2. تعليم الطلبة استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي والأسري للأفراد عبر فترات الحياة المختلفة.
3. يعمل برنامج الإرشاد النفسي والأسري على تعزيز فهم الطلاب للسلوك الإنساني، والقدرة على إدارة التقييم النفسي، وتسهيل تغيير السلوك وزيادة الوعي بالقضايا التي ستؤثر على العلاقات بين الأشخاص.
4. إعداد مرشدين قادرين على تقييم وتشخيص وعلاج الأفراد الذين يعانون من المشكلات لدى مجموعة متنوعة من المسترشدين.
5. التركيز على التنوع الثقافي، والقضايا النمائية التي تؤثر على الأفراد وكيفية التعامل معها خصوصاً في عصر التكنولوجيا والحدثة.
6. تطوير اهتمامات بحثية في الطبيعة الاجتماعية والنفسية والسلوكية والأسرية للأفراد والمؤسسات.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مخرجات البرنامج التعليمية

المعارف الرئيسة

المعرفة الشاملة في نظريات الإرشاد النفسي والأسري مفاهيمهما، وأسسهما، ومجالتهما، ونظريتهما وطرقهما، وفنيتهما، وتوظيفهما في مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلفة
يستخدم المعرفة النظرية والعملية في فهم وتحليل وتشخيص وعلاج بعض المشكلات النفسية لدى كل من الأسوياء والمضطربين والأسر ذوي الاحتياجات الخاصة.

المهارات الأساسية

تطبيق الفنيات المرتبطة بالعملية الإرشادية المتخصصة في التكيف النفسي والاضطرابات النفسية والصحة النفسية في المجالات التربوية والأسرية.
توظيف الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.
تأهيل مرشدين على مستوى كفاءة وقدرة تنافسية، يمتلكون من المهارات الإرشادية، وما يمكنهم من تلبية حاجات سوق العمل في مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلف.
توظيف المهارات الإرشادية والأسرية في إعداد وتطبيق برامج التدخل الإرشادي والعلاجي.
يوظف القدرة البحثية في المفاهيم والمبادئ المختلفة في مجال علم النفس الإرشادي والأسري والمجالات ذات الصلة.

الكفايات العامة

تصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية نفسية وأسرية في المراحل العمرية المختلفة.
القدرة على استخدام الأدوات والاختبارات النفسية في تشخيص المشكلات النفسية والاجتماعية وفي مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلفة.
القدرة على إجراء جلسات الإرشاد الفردي والجمعي بفنياتها وقواعدها الإرشادية لتقديم خدمات الإرشاد النفسي والأسري في مؤسسات المجتمع المختلفة ولفئات المجتمع المختلفة.
يوظف جوانب النمو الشخصية والأسرية في إعداد برامج التدخل الإرشادي والعلاجي.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص الإرشاد النفسي والأسري من 132 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التعلم الوجاهي المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم وجاهي)

التعلم الإلكتروني المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم إلكتروني متزامن+ساعة ونصف تعلم إلكتروني غير متزامن)

التعلم المدمج المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم إلكتروني غير متزامن)

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية%
أولاً	متطلبات الجامعة	27	20.45%
ثانياً	متطلبات الكلية	21	15.90 %
ثالثاً	متطلبات المساندة	-	-
رابعاً	متطلبات التخصص الإجبارية	72	54.5%
	متطلبات التخصص الاختيارية	09	6.8%
خامساً	متطلبات حرة	03	2.3%
	المجموع	132	100%

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

التسلسل	رقم المجال المعرفي	المستوى (السنة الدراسية)	رمز القسم	رمز الكلية
			02	08

- 0 استراتيجي
- 1 اولى
- 2 ثانية
- 3 ثالثة
- 4 رابعة



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

المجالات المعرفية

عدد الساعات المعتمدة	المجال المعرفي	رمز المجال
9	التربية العامة	1
12	النمو والتعلم الإنساني	2
12	مهارات البحث والتقييم	3
12	الأسس النظرية للإرشاد النفسي	4
24	أساليب الإرشاد ومجالاته	5
21	صعوبات التعلم وإجراءات التدخل المبكر والإعداد العملي	6
21	الإرشاد الأسري والزواحي	7



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

أولاً: متطلبات الجامعة [27] ساعة معتمدة
أ. متطلبات الجامعة الإلزامية: (12) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وفاهي	مدمج	الالكتروني
-	1	الريادة والإبتكار	704107		√	
-	1	القيادة والمسؤولية الإجتماعية	704109		√	
-	1	المهارات الحياتية	704116		√	
714099	2	مهارات اللغة الانجليزية(1)	704117			√
704099	2	مهارات اللغة العربية(1)	704118		√	
-	2	التربية الوطنية	704119		√	
-	3	العلوم العسكرية	704200			√

ب . متطلبات الجامعة الإختيارية: (15) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الاتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وفاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	القانون في حياتنا	201101		√	
-	3	حقوق الانسان	202132		√	
-	3	مبادئ الإدارة	401100		√	
-	3	المكتبة العربية والمعاجم	701140			√
-	3	قضايا دولية وعربية معاصرة	704103	√		
-	3	الثقافة الاسلامية	704104			√
-	3	النزاهة والشفافية	704108		√	
-	3	الثقافة الرقمية	704110		√	
704118	3	مهارات اللغة العربية (2)	704112		√	
-	3	فن الخطابة والحوار	704113	√		
-	3	التنمية وتنظيم الأسرة في الإسلام	704115		√	
-	3	تاريخ القدس	704141		√	
724099	3	مهارات الحاسوب (1)	704151		√	
704151	3	مهارات الحاسوب (2)	704152		√	
-	3	اللغة الأجنبية غير اللغة الإنجليزية	704163		√	
-	3	الرياضة والصحة	704172	√		



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

ثانياً: متطلبات الكلية [15] ساعة معتمدة

أ. متطلبات الكلية الاجبارية (15) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الكثروني
704117	3	مهارات اللغة الإنجليزية (2)	702102	√		
704118	3	مهارات اللغة العربية (2)	704112		√	
-	3	مهارات الحاسوب للاداب والتربية	704153		√	
-	3	مدخل إلى التربية	801111		√	
-	3	مناهج البحث العلمي	802232		√	

ثالثاً: متطلب كلية اختياري [18] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الكثروني
-	3	اللغة الإنجليزية التواصلية	702110		√	
-	3	النظام التربوي في الأردن	801112		√	
-	3	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	801213	√		
-	3	تنمية التفكير الإبداعي	801222	√		
-	3	مدخل إلى علم النفس التربوي	802121		√	
-	3	مدخل في الإحصاء التربوي	802231		√	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رابعاً: متطلبات التخصص [72] ساعة معتمدة:
أ. متطلبات التخصص الاجبارية [72] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	مدخل إلى التربية الخاصة	801160		√	
-	3	تعديل السلوك	801252		√	
-	3	علم نفس النمو	801323			√
-	3	صعوبات التعلم	801366			√
-	3	مبادئ القياس النفسي والتربوي	802133	√		
-	3	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	802141		√	
-	3	مبادئ الإرشاد الأسري والزواحي	802171			√
-	3	الصحة النفسية والتكيف	802245		√	
-	3	اضطرابات التواصل	802253		√	
-	3	الإرشاد المدرسي	802254			√
802171	3	نظريات الإرشاد الأسري	802272		√	
802141	3	اختبارات نفسية	802335		√	
802141	3	نظريات الإرشاد النفسي	802342		√	
-	3	الإضطرابات النفسية	802343		√	
802141	3	التوجيه والإرشاد المهني	802352		√	
802342	3	التقويم والتشخيص في الإرشاد	802353		√	
-	3	العنف المبني على النوع الاجتماعي	802374			√
802342	3	مبادئ الإرشاد الجماعي	802451		√	
802342	3	المهارات العملية والإرشادية	802456		√	
802456، 802473	-	تدريب ميداني في الإرشاد النفسي والأسري	802461	√		
802171	3	برامج وفنيات الإرشاد الأسري	802473		√	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

ب. متطلبات التخصص الاختيارية [9] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	اضطرابات سلوكية وانفعالية	801368			√
803323	3	نشاطات مناسبة للنمو	801425	√		
-	3	الأسرة وتربية الطفل	802277		√	
-	3	الطلاق والمشكلات الأسرية	802278		√	
-	3	إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	802344		√	
-	3	برامج التأهيل للزواج	802376		√	
-	3	الإرشاد باللعب	802457	√		



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

الخطة الاسترشادية لنيل درجة البكالوريوس في تخصص الارشاد النفسى والاسرى

السنة الأولى

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704111	مهارات اللغة العربية (1)	3	704099
704121	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	3	-
801111	مدخل الى التربية	3	-
802142	مبادئ الإرشاد النفسى والتربوي	3	-
801160	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-
	المجموع	15	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704153	مهارات الحاسوب للأداب والتربية	3	704153
802133	مبادئ القياس النفسى والتربوي	3	802133
802171	مبادئ الإرشاد الأسرى والزواحي	3	802171
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
	المجموع	15	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الثانية

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
702102	مهارات اللغة الإنجليزية (2)	3	108121
801232	علم نفس النمو	3	-
801252	تعديل السلوك	3	-
802253	مهارات التواصل	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802232	مناهج البحث العلمي	3	-
802254	الصحة النفسية والتكيف	3	-
802272	نظريات الإرشاد النفسي	3	-
802451	مبادئ الإرشاد الجماعي	3	-
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الثالثة

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704101	التربية الوطنية	3	-
704112	مهارات اللغة العربية (2)	3	704111
801366	صعوبات التعلم	3	-
802272	نظريات الإرشاد الأسري	3	802141
802374	العنف المبني على النوع الاجتماعي	3	-
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704200	العلوم العسكرية	3	-
802343	الاضطرابات النفسية	3	-
802352	التوجيه والإرشاد المهني	3	802141
802353	التقويم والتشخيص في الإرشاد	3	802342
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الرابعة

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802254	الإرشاد المدرسي	3	802254
802335	اختبارات نفسية	3	802141
802456	المهارات العملية الإرشادية	3	-
802473	برامج وفنيات الإرشاد الأسري	3	802171
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802461	تدريبات ميدانية في الإرشاد النفسي والأسري	12	موافقة القسم
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
-	مادة حرة	3	-
	المجموع	15	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

وصف المساقات

متطلبات الكلية الإجبارية (15 ساعة معتمدة)

رقم المادة	:	801111
اسم المادة	:	مدخل إلى التربية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

التربية أهميتها، أهدافها، وظائفها، خصائصها، علاقتها بالعلوم الأخرى، أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية، التجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، التربية والتغيير، التربية والتنمية، دور التربية في العملية التنموية ككل.

رقم المادة	:	802232
اسم المادة	:	مناهج البحث العلمي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم البحث العلمي، والعلم وأساسات البحث العلمي، وأدواته كما تتضمن البحث في أساليب البحث العلمي، التاريخي والوصفي، والتجريبي، والبحث النوعي، كما تتضمن هذه المادة أسلوب كتابة البحث العلمي وكتابة التقرير والتعرف على أسلوب التوثيق ومعايير تقويم البحث.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801112
اسم المادة	: النظام التربوي في الأردن
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم النظام التربوي وصفاته العامة وأهميته وأهدافه، وعناصره، فلسفة التربية في الأردن من حيث الأهداف العامة، ومبادئ السياسة التربوية والمراحل التعليمية والنتائج العامة والعوامل المؤثرة فيه والتطور التاريخي للنظام التربوي في الأردن من عام (1921-2013) والعوامل المؤثرة فيه والتنظيم الإداري والهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم ومعايير عناصر العملية التعليمية الطالب والمعلم والإدارة المدرسية والمنهاج، برامج التنمية المهنية والمبادرات التطويرية في وزارة التربية والتعليم في الأردن، الأنظمة التربوية في الدول المتقدمة.

رقم المادة	: 801213
اسم المادة	: تكنولوجيا التعليم والمعلومات
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

التكنولوجيا الحديثة واستخداماتها في المجالات التعليمية. المفاهيم العامة لتكنولوجيا التعليم، عملية الاتصال التعليمي، تكنولوجيا التعليم في مساندة الخبرات والعمليات العقلية، التطورات التكنولوجية في مجال التعليم وكيفية الاستفادة منها للعاملين في قطاع التعليم.

رقم المادة	: 801222
اسم المادة	: تنمية التفكير الإبداعي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم الذكاء، الأسس العلمية لنظرية الذكاءات المتعددة للمربي جاردنر وأهميتها، فوائدها، تطبيقاتها التربوية التعليمية، قدرات الذكاءات المتعددة، العلاقة بين نظرية الذكاءات المتعددة ونظريات الذكاء الأخرى مناهج وأساليب تدريس نظرية الذكاءات المتعددة (اللفظي، المكاني، المنطقي، الإبداعي، البيئي، البدني، العاطفي الأخلاقي، الموسيقي، الروحي، الشخصي، الاجتماعي)، علاقة نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها بكل من الموهوبين والمبدعين.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802231
اسم المادة	: مدخل في الإحصاء التربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم البحث العلمي، وأهدافه ومناهجه ومفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي، ومفهوم البحث التربوي، وأهميته ومفهوم النظام، ومشكلات البحث التربوي، وتصنيف البحوث التربوية، والتصاميم التجريبية وأدوات البحث التربوي، كذلك يتضمن عناصر مخطط البحث، والمتغيرات بأنواعها، والمفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء، والطرق المستخدمة في وصف البيانات وتمثيلها بيانياً، كذلك مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، والمنحنى الطبيعي، الانحراف المعياري، وتطبيقاته.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مواد التخصص الإجبارية والمساندة (72 ساعة معتمدة)

رقم المادة	: 801160
اسم المادة	: مدخل إلى التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

المسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين، أهم فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهبة والتفوق العقلي، مسببات الإعاقة، الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة، الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين.

رقم المادة	: 801252
اسم المادة	: تعديل السلوك
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم النظرية السلوكية، استراتيجيات تعديل السلوك القبلي، استراتيجيات تعديل السلوك البعدي، خطة تعديل السلوك، خصائص منحى تعديل السلوك، قضايا معاصرة في تعديل السلوك، أنواع التعزيز وجداول التعزيز.

رقم المادة	: 801323
اسم المادة	: علم نفس النمو
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

النمو الإنساني والعوامل المؤثرة فيه، المبادئ والقوانين الخاصة بتطور الفرد عبر مراحل العمر المختلفة، الاستراتيجيات والأساليب التي يستخدمها العلماء في دراسة هذه التطورات، مظاهر النمو المختلفة عبر المراحل من حيث التطور الجسدي والحركي والحسي والعقلي واللغوي والنفسي.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801366
اسم المادة	: صعوبات التعلم
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم صعوبات التعلم وتاريخها، التعريف الطبي والتربوي والقانوني لحالات صعوبات التعلم، صعوبات التعلم المعرفية والنمائية أسباب صعوبات التعلم الوراثية والبيولوجية والتربوية وخصائصها، أدوات قياس وتشخيص صعوبات التعلم، البرامج التربوية الخاصة بمجالات صعوبات التعلم، أساليب تدريس صعوبات التعلم اعتماداً على الطرق والأساليب المعروفة في هذا المجال كأساليب الحسية والصوتية والتحليلية والتدريس العلاجي.

رقم المادة	: 802133
اسم المادة	: مبادئ القياس النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

أسس القياس والتقويم النفسي والتربوي، مفهوم القياس، أشكال القياس، الصعوبات التي تواجه عملية القياس أنواع المقاييس، مفهوم التقويم، أنواع المقاييس التربوية والنفسية، مراحل التقويم، خطوات التقويم، أهمية التقويم، ظاهرة الفروق الفردية وعلاقتها بالقياس النفسي والتربوي، الأهداف التدريسية مجالات الأهداف ومستوياتها، أنواع المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية التحصيلية، واختبارات الذكاء والشخصية والاتجاهات والميول.

رقم المادة	: 802141
اسم المادة	: مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم الإرشاد النفسي وكيفية تطوره ونشأته، الأساليب الأساسية المستخدمة في الإرشاد النفسي ومجالاته المتنوعة، الطرق اللازمة لجمع البيانات والمعلومات من الإرشاد. أهم المشكلات التي يتعامل معها الإرشاد النفسي والتربوي، مقدمة حول نظريات الارشاد النفسي، اخلاقيات المرشد، مراحل النمو.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802171
اسم المادة	: مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	:

مفاهيم الإرشاد الأسري، وطرق التدخل، وبناء البرامج الإرشادية الأسرية، دور المرشد في الإرشاد الأسري وعلاقته بالأسرة وآليات تقديم المساعدة والإرشاد لأفراد الأسرة. أهمية الإرشاد للأسرة، مراحل تطور الأسرة. دور الإرشاد في مساعدة الزوجين (قبل الزواج) على زيادة التواصل والتفاهم بينهما، ودور الإرشاد في زيادة التوافق النفسي والمعرفي والعاطفي بين الزوجين قبل الزواج وتقديم الآليات والطرق لمساعدة الزوجين على التغلب ومقاومة المشكلات في المستقبل، معايير التكيف والتماسك الأسري.

رقم المادة	: 802245
اسم المادة	: الصحة النفسية والتكيف
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم الصحة النفسية، وطبيعة السلوكيات العادية والشاذة، والصحة العقلية، والعوامل المرتبطة بالتكيف، والصحة النفسية للطفل والأسرة، ومشاكل الأطفال الانفعالية والسلوكية، وتعزيز الصحة النفسية للأفراد. نظريات الشخصية الأساسية وعلاقتها بالتكيف والعمليات المؤثرة بالشخصية، مفهوم الذات وتقدير الذات، وتقييم الذات..

رقم المادة	: 802253
اسم المادة	: اضطرابات التواصل
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة، وأنواع اضطرابات اللغة والكلام وأسبابها، ونسب انتشارها وتأثيراتها على مجالات النمو، والنظريات التي قامت بتفسير اكتساب اللغة، والبرامج التربوية والعلاجية، وفئات التربية الخاصة وأنواع اضطرابات اللغة والكلام.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802254
اسم المادة	: الإرشاد المدرسي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم الإرشاد المدرسي، فنيات الإرشاد المدرسي، قضايا أخلاقية في الإرشاد المدرسي، المهارات اللازمة لمعالجة المشكلات التربوية والمدرسية المختلفة، دور المرشد في العملية التربوية، تقديم المشورة للمعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية، ودوره مع الأسرة في التعامل مع مشكلات الطلبة داخل المدرسة.

رقم المادة	: 802272
اسم المادة	: نظريات الإرشاد الاسري
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802171

الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج الأسري وهي: الاتجاه السيكودينامي، الاتجاه السلوكي، الاتجاه المعرفي، الاتجاه النسقي، الاتجاه البنائي والعلاج الأسري الوظيفي، التجريبي، قراءة التفاعلات والعلاقات بين أفراد الأسرة وطبيعة الاتصال بين أفرادها وعلى أهم القوانين والأنظمة التي تحكم الأسر.

رقم المادة	: 802335
اسم المادة	: اختبارات نفسية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802141

خصائص الاختبار الجيد مثل الصدق والثبات والتقنين والمعايير، أدوات القياس المختلفة المستخدمة في الإرشاد، تفسير نتائج الاختبارات وخصوصاً في مجالات الشخصية والقدرات العقلية والميول والاتجاهات، اختبار ستانفورد بينيه، اختبار وكسلر، اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه للشخصية، اختبار هولاند للميول المهنية، الاختبارات الإسقاطية.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802342
اسم المادة	: نظريات الإرشاد النفسي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802141

الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي من الناحية النظرية والتطبيقية، عرض الاتجاهات النظرية الرئيسية (التحليل النفسي السلوكي، الإنساني، المعرفي، الجشطالت، الوجودي، الواقعي، المعرفي) في الإرشاد النفسي وجوانب التطبيق العملي لها. تحليل جوانب ونقاط القوة والضعف في كل اتجاه من الاتجاهات النظرية للإرشاد.

رقم المادة	: 802343
اسم المادة	: الاضطرابات النفسية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

الاضطرابات النفسية وطرق التعامل معها، أهم أعراض تشخيص الاضطرابات، تصنيف تشخيص الاضطرابات النفسية وفقاً للدليل التشخيصي والإحصائي الخامس ((DSM-IV)، أهم أعراض الاضطرابات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين وكبار السن، آليات العلاج النفسي وطرق التدخل في حالات الاضطرابات المختلفة. الفروقات الأساسية بين الاضطرابات النفسية وآليات التشخيص.

رقم المادة	: 802352
اسم المادة	: التوجيه والإرشاد المهني
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802141

التوجيه والإرشاد النفسي وأسس، وأهميته وحاجاته المختلفة التي أدت لظهوره، والاختيار المهني وطبيعته وأسس، ونظريات الاختيار المهني والدافعية والتكيف المهني والميول والقدرات والاستعدادات، وتنظيم برامج الإرشاد المهني في المدارس، أساليب التوجيه والإرشاد المهني التي تساعد الطالب على اختيار مهنة تناسب قدراته وميوله من جهة وشروط المهنة وظروفها وحاجة المجتمع لها من جهة أخرى.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802353
اسم المادة	: التقويم والتشخيص في الإرشاد
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802342

المفاهيم والافتراضات الأساسية في القياس والتشخيص والتقييم، أهم النماذج المفسرة للاضطرابات والمشكلات النفسية، وطرق تقييم المسترشدين الذين يعانون من مشاكل نفسية واضطرابات، وسائل جمع المعلومات كادوات مساندة لعملية التشخيص، والاطلاع على الخصائص النفسية والذهنية، وكيفية إعداد التقارير النفسية وفقاً للأسس العملية والعلمية في التقييم والتشخيص، كيفية التعامل مع الدليل التشخيصي والاحصائي الخامس (DSM-IV).

رقم المادة	: 802374
اسم المادة	: العنف المبني على النوع الاجتماعي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

العنف المبني على النوع الاجتماعي وأهم الآثار النفسية والاجتماعية، وأهم الأنواع التي تمثله والآثار المترتبة على التعرض للعنف، أهم الاتجاهات العلاجية في مساعدة ضحايا العنف المبني على النوع الاجتماعي، والأساليب للتعامل مع الآثار الجسدية والنفسية والاجتماعية للعنف تقديم خدمات الإرشاد للمعنفين في مراكز الحماية والرعاية من العنف.

رقم المادة	: 802451
اسم المادة	: مبادئ الإرشاد الجماعي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802342

أهم الأساسيات في الإرشاد الجماعي، ومعايير المجموعة الإرشادية، وطرق الإرشاد الجماعي، وبرامج الإرشاد الجماعي، ومعايير اختيار المجموعة الإرشادية، والمقارنة بين الإرشاد الجماعي والفردى، والمشاكل التي يمكن علاجها بالإرشاد الجماعي، والاضطرابات النفسية التي تحتاج للإرشاد الجماعي، التدريب على تنفيذ جلسات الإرشاد الجماعي ودور المرشد كقائد فيها.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802456
اسم المادة	: المهارات العملية والإرشادية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802342

المهارات الإرشادية في المقابلة وتصميم البرامج، ومهارات المرشد في التعامل مع الحالات والمسترشدين، وآليات تسجيل الجلسة الإرشادية وتوثيق المعلومات، ومحاذير الجلسات الإرشادية، أركان العملية الإرشادية، الطرق والوسائل الحديثة في الإرشاد ومدى فعاليتها وملاءمتها للمجتمع، التطورات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي، تهيئة الطلبة للتدريب الميداني.

رقم المادة	: 802461
اسم المادة	: تدريب ميداني في الإرشاد النفسي والأسري
الساعات المعتمدة	: 12
المتطلب السابق	: 802473+802456

تدريب الطلاب على التعامل مع المشكلات النفسية والمهنية والاجتماعية والتربوية والأسرية من خلال المقابلات الإرشادية وتطبيق بعض الاختبارات النفسية وكتابة التقارير النفسية ودراسة الحالة. وتزود الطلاب تدريباً على مهارات الإرشاد الفردي والجمعي والمجمعي والأسري وتقديم الخدمات الاستشارية والورش التدريبية. التدريب على طرق جمع المعلومات حول المسترشدين، وتطبيق المقاييس والاختبارات النفسية والأسرية، وأساليب تحديد المشكلة واختيار البرامج الإرشادية المناسبة.

رقم المادة	: 802473
اسم المادة	: برامج وفنيات الإرشاد الأسري
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802171

واجبات المعالج الأسري والأساليب العلاجية، وتقويم العلاج الأسري، طرق إدارة جلسات الإرشاد التطبيقية، والإسهامات الرئيسة في الإرشاد الأسري، والأهداف العامة للبرامج، أنواع برامج الإرشاد الموجه نحو المسترشد، وبرامج اختبار أثر التعلم، وبرامج تعزيز العلاقات وبرنامج التدريب التدميقي، وبرامج التدريب على المهارات النفسية التربوية، بالإضافة إلى البرامج السلوكية المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري، عرض بعض المشكلات التي يتناولها الإرشاد الأسري والزوجي، التطبيق العملي للاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في الإرشاد الأسري.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

المواد الاختيارية (9ساعة معتمدة) يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	: 801368
اسم المادة	: اضطرابات سلوكية وانفعالية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية، السلوك السوي، السلوك الشاذ: معايير الشذوذ، تصنيف الاضطرابات السلوكية، أسبابها، خصائص المضطربين سلوكياً، اتجاهات تفسير الاضطرابات السلوكية، أمثلة على المشكلات السلوكية وأساليب علاجها، وواقع الاضطرابات السلوكية.

رقم المادة	: 802425
اسم المادة	: نشاطات مناسبة للنمو
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 803323

معلومات وخطوات متقدمة عن النمو ومراحله واتجاهاته، والعوامل المؤثرة فيه منذ ما قبل الولادة، اهم الأنشطة التي يمكن من خلالها تفحص وتنمية جوانب النمو المختلفة مثل النمو الجسدي والعقلي والاجتماعي والانفعالي واللغوي والخُلقي، تدريب الطلاب بشكل عملي على هذه الأنشطة.

رقم المادة	: 802277
اسم المادة	: الأسرة وتربية الطفل
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

الأثر المهم للأسر على جوانب النمو المختلفة للطفل، وتحديد أنواع الأسر ووظائفها، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها وأثر وضع الطفل في الأسرة والأنماط المؤثرة على نموه، المشكلات الأسرية التي تعاني منها معظم الأسر وأثرها على الطفل، دور المعلم والمرشد في تعزيز التربية الأسرية السليمة.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802278
اسم المادة	: الطلاق والمشكلات الاسرية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

الطلاق من حيث أنواعه وأحكامه في الأديان، والطلاق كمشكلة اجتماعية ونفسية، الآثار المترتبة عليه بما فيها الآثار الجسدية والاجتماعية والأخلاقية والنفسية، وأسباب ظاهرة الطلاق، المشكلات الأسرية الأخرى مثل تعارض الأنماط السلوكية للزوجين والأدوار الاجتماعية، سوء التوافق العاطفي والجنسي والغيرة والخيانة الزوجية وغيرها من المشكلات.

رقم المادة	: 802344
اسم المادة	: إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

الإرشاد تعريفه، أهميته، استراتيجياته. الحاجات الرئيسية لذوي الحاجات الخاصة على الأسرة، ردود فعل أولياء الأمور والأخوة والأخوات والضعفوط التي يتعرضون لها، الخدمات الإرشادية وخدمات الدعم والاستشارة لكل فئة من فئات التربية الخاصة وأسرههم، العلاقة بين أولياء الأمور والاختصاصيين، طرق تقديم الخدمات الاستشارية للمعلمين وأولياء الأمور لكل فئة من فئات التربية الخاصة وغيرهم، إعداد الوالدين للتعامل مع ذوي الحاجات الخاصة ومشاركهم في البرامج التعليمية والتدريبية والإشراف.

رقم المادة	: 802376
اسم المادة	: برامج التأهيل للزواج
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802376

تدريب وتعليم الطلاب لعقد برامج ودورات وورش عمل مصممة خصيصاً للمقبلين على الزواج، وتفعيل الاتجاه "الوقائي" في العلاقة الزوجية قبل وقوع المشكلات، مهارات العلاقات الشخصية مثل الاستماع والحديث بشكل واضح وإيجابي، والتحكم في الغضب، والتفاوض والاختلافات وتحويل التفاعل السلبي إلى إيجابي. ووجوب احترام الشريك والمشاركة في اتخاذ القرارات و كيفية اختيار شريك الحياة، وطبيعة العلاقة الزوجية، والتغيرات النفسية والجسمية التي تحدث للزوجين، والقواعد الشرعية التي تنظم علاقة الزوجين.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802457
اسم المادة	: الإرشاد باللعب
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 802457

المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الإرشاد باللعب، وأساليب الإرشاد باللعب مثل اللعب الحر والمقيد واللعب الجماعي، ملاحظة سلوك اللعب، واستخدام اللعب لأغراض التشخيص والعلاج، مواصفات غرفة الألعاب ونوعية الأدوات والألعاب التي يجب أن تتوفر فيها.