جامعة عجلون الوطنية Ajloun National University

كلية العلوم التربوية

قسم الإرشاد النفسي والأسري

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس

في تخصص الإرشاد النفسي والأسري

للعام الجامعي 2024/2023

قرار مجلس العمداء رقم (2023/22-2024) في جلسته الخامسة

الرؤية

يتطلع قسم الإرشاد النفسي والأسري في جامعة عجلون الوطنية إلى أن يكون رائداًعلى المستوى الوطني في التعليم الجامعي، لتحقيق تقدم كبير ومساهمات في علم النفس الإرشادي والأسري.

الرسالة

يوفر برنامج البكالوريوس لطلبتنا أساسًا للفهم العلمي للسلوك والعمليات العقلية والمهنية ليصبحوا مرشدين نفسيين وأخصائيين محترفين يقدمون خدمات للفئات العمرية المختلفة في مجموعة متنوعة من البيئات الصحية والتعليمية.

الأهداف

1. يهدف برنامج الإرشاد النفسي والأسري إلى إعداد المرشدين النفسيين الذين يسهلون التطور الطبيعي والأمثل للأفراد والجماعات والمؤسسات ذات الصلة.
2. تعليم الطلبة استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي والأسري للأفراد عبر فترات الحياة المختلفة.
3. يعمل برنامج الإرشاد النفسي والأسري على تعزيز فهم الطلاب للسلوك الإنساني، والقدرة على إدارة التقييم النفسي، وتسهيل تغيير السلوك وزيادة الوعي بالقضايا التي ستؤثر على العلاقات بين الأشخاص.
4. إعداد مرشدين قادرين على تقييم وتشخيص وعلاج الأفراد الذين يعانون من المشكلات لدى مجموعة متنوعة من المسترشدين.
5. التركيز على التنوع الثقافي، والقضايا النمائية التي تؤثر على الأفراد وكيفية التعامل معها خصوصاً في عصر التكنولوجيا والحداثة.
6. تطوير اهتمامات بحثية في الطبيعة الاجتماعية والنفسية والسلوكية والأسرية للأفراد والمؤسسات

مخرجات البرنامج التعليمية

المعارف الرئيسة
المعرفة الشاملة في نظريات الإرشاد النفسي والأسري مفاهيمهما، وأسسهما، ومجالاتهما، ونظرياتهما وطرقهما، وفنياتهم. وتوظيفها في مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلفة
يستخدم المعرفة النظرية والعملية في فهم وتحليل وتشخيص وعلاج بعض المشكلات النفسية لدى كل من الأسوياء والمضطربين والأسر ذوي الاحتياجات الخاصة.
المهارات الأساسية
تطبيق الفنيات المرتبطة بالعملية الإرشادية المتخصصة في التكيف النفسي والاضطرابات النفسية والصحة النفسية في المجالات التربوية والأسرية.
توظيف الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.
تأهيل مرشدين على مستوى كفاءة وقدرة تنافسية، يمتلكون من المهارات الإرشادية، وما يمكنهم من تلبية حاجات سوق العمل في مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلف.
توظيف المهارات الإرشادية والأسرية في إعداد وتطبيق برامج التدخل الإرشادي والعلاجي.
يوظف القدرة البحثية في المفاهيم والمبادئ المختلفة في مجال علم النفس الإرشادي والأسري والمجالات ذات الصلة.
الكفايات العامة
تصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية نفسية وأسرية في المراحل العمرية المختلفة.
القدرة على استخدام الأدوات والاختبارات النفسية في تشخيص المشكلات النفسية والاجتماعية وفي مجالات الإرشاد النفسي والأسري المختلفة.
القدرة على إجراء جلسات الإرشاد الفردي والجمعي بفنياتها وقواعدها الإرشادية لتقديم خدمات الإرشاد النفسي والأسري في مؤسسات المجتمع المختلفة ولفئات المجتمع المختلفة.
يوظف جوانب النمو الشخصية والأسرية في إعداد برامج التدخل الإرشادي والعلاجي.

مكونات الخطة

تتكون الخطة الد راسية لدرجة البكالوريوس في تخصص الإرشاد النفسي والأسري من 132 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التعلم الوجاهي المعتمدة (1+1 بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم وجاهي)

التعلم الالكتروني المعتمدة(1+1 بواقع ساعة ونصف تعلم الكتروني متزامن+ساعة ونصف تعلم الكتروني غير متزامن)

التعلم المدمج المعتمدة(1+1 بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم الكتروني غير متزامن)

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية%
أولاً	متطلبات الجامعة	27	20.45%
ثانياً	متطلبات الكلية	21	15.90 %
ثالثاً	متطلبات المساندة	-	-
رابعاً	متطلبات التخصص الإجبارية	72	54.5%
	متطلبات التخصص الاختيارية	09	6.8%
خامساً	متطلبات حرة	03	2.3%
المجموع		132	100%

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

التسلسل	رقم المجال المعرفي	المستوى (السنةالدراسية	رمز القسم	رمز الكلية
			02	08

0 استدراكي
1 اولى
2 ثانية
3 ثالثة
4 رابعة

المجالات المعرفية

رمز المجال	المجال المعرفي	عدد الساعات المعتمدة
1	التربية العامة	9
2	النمو والتعلم الإنساني	12
3	مهارات البحث والتقييم	12
4	الأسس النظرية للإرشاد النفسي	12
5	أساليب الإرشاد ومجالاته	24
6	صعوبات التعلم وإجراءات التدخل المبكر والإعداد العملي	21
7	الإرشاد الأسري والزواجي	21

أولاً: متطلبات الجامعة [27]ساعة معتمدة

أ.متطلبات الجامعة الإجبارية: (12)ساعة معتمدة

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
	√		704107	الريادة والإبتكار	1	-
	√		704109	القيادة والمسؤلية الإجتماعية	1	-
	√		704116	المهارات الحياتية	1	-
√			704117	مهارات اللغة الانجليزية(1)	2	714099
	√		704118	مهارات اللغة العربية(1)	2	704099
	√		704119	التربية الوطنية	2	-
√			704200	العلوم العسكرية	3	-

ب . متطلبات الجامعة الإختيارية: (15)ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الاتية:

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
	√		201101	القانون في حياتنا	3	-
	√		202132	حقوق الانسان	3	-
	√		401100	مبادىء الإدارة	3	-
√			701140	المكتبة العربية والمعاجم	3	-
		√	704103	قضايا دولية وعربية معاصرة	3	-
√			704104	الثقافة الاسلامية	3	-
	√		704108	النزاهة والشفافية	3	-
	√		704110	الثقافة الرقمية	3	-
	√		704112	مهارات اللغة العربية (2)	3	704118
		√	704113	فن الخطابة والحوار	3	-
	√		704115	التنمية وتنظيم الأسرة في الإسلام	3	-
	√		704141	تاريخ القدس	3	-
	√		704151	مهارات الحاسوب (1)	3	724099
	√		704152	مهارات الحاسوب (2)	3	704151
	√		704163	اللغة الأجنبية غير اللغة الإنجليزية	3	-
		√	704172	الرياضة والصحة	3	-

ثانياً: متطلبات الكلية [15] ساعة معتمدة

أ. متطلبات الكلية الاجبارية (15)ساعة معتمدة

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
		√	702102	مهارات اللغة الإنجليزية (2)	3	704117
	√		704112	مهارات اللغة العربية (2)	3	704118
	√		704153	مهارات الحاسوب للآداب والتربية	3	-
	√		801111	مدخل إلى التربية	3	-
	√		802232	مناهج البحث العلمي	3	-

ثالثاً: متطلب كلية اختياري [18] ساعة معتمدة

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
	√		702110	اللغة الإنجليزية التواصلية	3	-
	√		801112	النظام التربوي في الأردن	3	-
		√	801213	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	3	-
		√	801222	تنمية التفكير الإبداعي	3	-
	√		802121	مدخل إلى علم النفس التربوي	3	-
	√		802231	مدخل في الإحصاء التربوي	3	-

رابعاً : متطلبات التخصص [72] ساعة معتمدة:

أ.متطلبات التخصص الاجبارية [72] ساعة معتمدة

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
	√		801160	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-
	√		801252	تعديل السلوك	3	-
√			801323	علم نفس النمو	3	-
√			801366	صعوبات التعلم	3	-
		√	802133	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	-
	√		802141	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3	-
√			802171	مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي	3	-
	√		802245	الصحة النفسية والتكيف	3	-
	√		802253	اضطربات التواصل	3	-
√			802254	الإرشاد المدرسي	3	-
	√		802272	نظريات الإرشاد الأسري	3	802171
	√		802335	اختبارات نفسية	3	802141
	√		802342	نظريات الإرشاد النفسي	3	802141
	√		802343	الإضطر ابات النفسية	3	-
	√		802352	التوجيه والإرشاد المهني	3	802141
	√		802353	التقويم والتشخيص في الإرشاد	3	802342
√			802374	العنف المبني على النوع الاجتماعي	3	-
	√		802451	مبادئ الإرشاد الجماعي	3	802342
	√		802456	المهارات العملية والإرشادية	3	802342
		√	802461	تدريب ميداني في الإرشاد النفسي والأسري	-	802456، 802473
	√		802473	برامج وفنيات الإرشاد الأسري	3	802171

ب. متطلبات التخصص الاختيارية [9] ساعة معتمدة

نوع التعليم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني	مدمج	وجاهي				
√			801368	اضطرابات سلوكية وانفعالية	3	-
		√	801425	نشاطات مناسبة للنمو	3	803323
	√		802277	الأسرة وتربية الطفل	3	-
	√		802278	الطلاق والمشكلات الأسرية	3	-
	√		802344	إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	-
	√		802376	برامج التأهيل للزواج	3	-
		√	802457	الإرشاد باللعب	3	-

الخطة الاسترشادية لنيل درجة البكالوريس فى تخصص الارشاد النفسى والاسرى

السنة الأولى

الفصل الاول			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704111	مهارات اللغة العربية (1)	3	704099
704121	مهارات اللغة الإنجليزية (1)	3	-
801111	مدخل الى التربية	3	-
802142	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3	-
801160	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-
المجموع		15	

الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704153	مهارات الحاسوب للآداب والتربية	3	704153
802133	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	802133
802171	مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي	3	802171
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
المجموع		15	

السنة الثانية

الفصل الاول			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
702102	مهارات اللغة الإنجليزية (2)	3	108121
801232	علم نفس النمو	3	-
801252	تعديل السلوك	3	-
802253	مهارات التواصل	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802232	مناهج البحث العلمي	3	-
802254	الصحة النفسية والتكيف	3	-
802272	نظريات الإرشاد النفسي	3	-
802451	مبادئ الإرشاد الجماعي	3	-
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	

السنة الثالثة

الفصل الاول			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704101	التربية الوطنية	3	-
704112	مهارات اللغة العربية (2)	3	704111
801366	صعوبات التعلم	3	-
802272	نظريات الإرشاد الأسري	3	802141
802374	العنف المبني على النوع الاجتماعي	3	-
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704200	العلوم العسكرية	3	-
802343	الاضطرابات النفسية	3	-
802352	التوجيه والإرشاد المهني	3	802141
802353	التقويم والتشخيص في الإرشاد	3	802342
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	

السنة الرابعة

الفصل الاول			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802254	الإرشاد المدرسي	3	802254
802335	اختبارات نفسية	3	802141
802456	المهارات العملية الإرشادية	3	-
802473	برامج وفنيات الإرشاد الأسري	3	802171
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
802461	تدريبات ميدانية في الإرشاد النفسي والأسري	12	موافقة القسم
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
-	مادة حرة	3	-
	المجموع	15	

وصف المساقات

متطلبات الكليــة الأجبارية(15ساعة معتمدة)

رقم المــادة	:	801111
اسم المــادة	:	مدخل إلى التربية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

التربية أهميتها، أهدافها، وظائفها، خصائصها، علاقتها بالعلوم الأخرى، أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية ، التجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، التربية والتغيير، التربية والتنمية ، دور التربية في العملية التنموية ككل.

رقم المــادة	:	802232
اسم المــادة	:	مناهج البحث العلمي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم البحث العلمي، والعلم وأساسات البحث العلمي، وأدواته كما تتضمن البحث في أساليب البحث العلمي، التاريخي والوصفي، والتجريبي، والبحث النوعي، كما تتضمن هذه المادة أسلوب كتابة البحث العلمي وكتابة التقرير والتعرف على أسلوب التوثيق ومعايير تقويم البحث.

رقم المــادة	:	801112
اسم المــادة	:	النظام التربوي في الأردن
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم النظام التربوي وصفاته العامة وأهميته وأهدافه، وعناصره، فلسفة التربية في الأردن من حيث الأهداف العامة، ومبادئ السياسة التربوية والمراحل التعليمية والنتاجات العامة والعوامل المؤثرة فيه والتطور التاريخي للنظام التربوي في الأردن من عام (1921- 2013) والعوامل المؤثرة فيه والتنظيم الإداري والهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم ومعايير عناصرالعملية التعليمية الطالب والمعلم والإدارة المدرسية والمنهاج، برامج التنمية المهنية والمبادرات التطويرية في وزارة التربية والتعليم في الأردن، الأنظمة التربوية في الدول المتقدمة.

رقم المــادة	:	801213
اسم المــادة	:	**تكنولوجيا التعليم والمعلومات**
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

التكنولوجيا الحديثة واستخداماتها في المجالات التعليمية، المفاهيم العامة لتكنولوجيا التعليم، عملية الاتصال التعليمي، تكنولوجيا التعليم في مساندة الخبرات والعمليات العقلية، التطورات التكنولوجية في مجال التعليم وكيفية الاستفادة منها للعاملين في قطاع التعليم.

رقم المــادة	:	801222
اسم المــادة	:	**تنمية التفكير الإبداعي**
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم الذكاء،الأسس العلمية لنظرية الذكاءات المتعددة للمربي جاردنر وأهميتها، فوائدها، تطبيقاتها التربوية التعليمية، قدرات الذكاءات المتعددة،العلاقة بين نظرية الذكاءات المتعددة ونظريات الذكاء الأخرى مناهج وأساليب تدريس نظرية الذكاءات المتعددة(اللفظي، المكاني، المنطقي، الإبداعي، البيئي، البدني، العاطفي الأخلاقي، الموسيقي، الروحي، الشخصي، الاجتماعي)، علاقة نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها بكل من الموهوبين والمبدعين.

رقم المــادة	:	802231
اسم المــادة	:	**مدخل في الإحصاء التربوي**
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم البحث العلمي، وأهدافه ومناهجه ومفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي، ومفهوم البحث التربوي، وأهميته ومفهوم النظام، ومشكلات البحث التربوي، وتصنيف البحوث التربوية، والتصاميم التجريبية وأدوات البحث التربوي، كذلك يتضمن عناصر مخطط البحث، والمتغيرات بأنواعها، والمفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء، والطرق المستخدمة في وصف البيانات وتمثيلها بيانياً، كذلك مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، والمنحنى الطبيعي، الانحراف المعياري، وتطبيقاته.

مواد التخصص الاجبارية والمساندة (72ساعات معتمدة)

رقم المــادة	:	801160
اسم المــادة	:	مدخل إلى التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

المسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين، أهم فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهبة والتفوق العقلي، مسببات الإعاقة، الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة، الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين.

رقم المــادة	:	801252
اسم المــادة	:	تعديل السلوك
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفاهيم النظرية السلوكية، استراتيجيات تعديل السلوك القبلي، استراتيجيات تعديل السلوك البعدي، خطة تعديل السلوك، خصائص منحى تعديل السلوك، قضايا معاصرة في تعديل السلوك، أنواع التعزيز وجداول التعزيز.

رقم المــادة	:	801323
اسم المــادة	:	علم نفس النمو
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

النمو الإنســاني والعوامل المؤثرة فيه، المبادئ والقوانين الخاصــة بتطور الفرد عبر مراحل العمر المختلفة، الاســتراتيجيات والأســاليب التي يســتخدمها العلماء في دراســة هذه التطورات، مظاهر النمو المختلفة عبر المراحل من حيث التطور الجســمي والحركي والحسي والعقلي واللغوي والنفسي.

رقم المــادة	:	801366
اسم المــادة	:	صعوبات التعلم
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم صعوبات التعلم وتاريخها، التعريف الطبي والتربوي والقانوني لحالات صعوبات التعلم، صعوبات التعلم المعرفية والنمائية أسباب صعوبات التعلم الوراثية والبيولوجية والتربوية وخصائصها، أدوات قياس وتشخيص صعوبات النعلم، البرامج التربوية الخاصة بمجالات صعوبات التعلم، أساليب تدريس صعوبات التعلم اعتماداً على الطرق والأساليب المعروفة في هذا المجال كالأساليب الحسية والصوتية والتحليلية والتدريس العلاجي.

رقم المــادة	:	802133
اسم المــادة	:	مبادئ القياس النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

أسس القياس والتقويم النفسي والتربوي، مفهوم القياس، أشكال القياس، الصعوبات التي تواجه عملية القياس أنواع المقاييس، مفهوم التقويم، أنواع المقاييس التربوية والنفسية، مراحل التقويم، خطوات التقويم، أهمية التقويم، ظاهرة الفروق الفردية وعلاقتها بالقياس النفسي والتربوي، الأهداف التدريسية مجالات الأهداف ومستوياتها، أنواع المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية التحصيلية، واختبارات الذكاء والشخصية والاتجاهات والميول.

رقم المــادة	:	802141
اسم المــادة	:	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفاهيم الإرشاد النفسي وكيفية تطوره ونشأته، الأساليب الأساسية المستخدمة في الإرشاد النفسي ومجالاته المتنوعة، الطرق اللازمة لجمع البيانات والمعلومات من الإرشاد. أهم المشكلات التي يتعامل معها الإرشاد النفسي والتربوي، مقدمة حول نظريات الارشاد النفسي، اخلاقيات المرشد، مراحل النمو.

رقم المــادة	:	802171
اسم المــادة	:	مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	

مفاهيم الإرشاد الأسري، وطرق التدخل، وبناء البرامج الإرشادية الأسرية، دور المرشد في الإرشاد الأسري وعلاقته بالأسرة وآليات تقديم المساعدة والإرشاد لأفراد الأسرة. أهمية الإرشاد للأسرة، مراحل تطور الأسرة. دور الإرشاد في مساعدة الزوجين (قبل الزواج) على زيادة التواصل والتفاهم بينهما، ودور الإرشاد في زيادة التو افق النفسي والمعرفي والعاطفي بين الزوجين قبل الزواج وتقديم الآليات والطرق لمساعدة الزوجين على التغلب ومقاومة المشكلات في المستقبل، معايير التكيف والتماسك الأسري.

رقم المــادة	:	802245
اسم المــادة	:	الصحة النفسية والتكيف
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفاهيم الصحة النفسية، وطبيعة السلوكيات العادية والشاذة، والصحة العقلية، والعوامل المرتبطة بالتكيف، والصحة النفسية للطفل و الأسرة ، ومشاكل الأطفال الانفعالية والسلوكية، وتعزيز الصحة النفسية للافراد. نظريات الشخصية الأساسية وعلاقتها بالتكيف والعمليات المؤثرة بالشخصية، مفهوم الذات وتقدير الذات، وتقيم الذات..

رقم المــادة	:	802253
اسم المــادة	:	اضطر ابات التواصل
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة، و أنواع اضطر ابات اللغة والكلام وأسبابها، ونسب انتشارها وتأثيراتها على مجالات النمو، والنظريات التي قامت بتفسير اكتساب اللغة، والبرامج التربوية والعلاجية، وفئات التربية الخاصة و أنواع اضطر ابات اللغة والكلام.

رقم المــادة	:	802254
اسم المــادة	:	الإرشاد المدرسي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم الارشاد المدرسي، فنيات الإرشاد المدرسي، قضايا أخلاقية في الإرشاد المدرسي، المهارات اللازمة لمعالجة المشكلات التربوية والمدرسية المختلفة، دور المرشد في العملية التربوية، تقديم المشورة للمعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية، ودوره مع الأسرة في التعامل مع مشكلات الطلبة داخل المدرسة.

رقم المــادة	:	802272
اسم المــادة	:	نظريات الارشاد الاسري
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802171

الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج الأسري وهي:الاتجاه السيكودينامي، الاتجاه السلوكي، الاتجاه المعرفي، الاتجاه النسقي، الاتجاه البنائي والعلاج الأسري الوظيفي، التجريبي، قراءة التفاعلات والعلاقات بين أفراد الأسرة وطبيعة الاتصال بين أفرادها وعلى أهم القوانين والأنظمة التي تحكم الأسر.

رقم المــادة	:	802335
اسم المــادة	:	اختبارات نفسية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802141

خصائص الاختبار الجيد مثل الصدق والثبات والتقنين والمعايير، أدوات القياس المختلفة المستخدمة في الإرشاد، تفسير نتائج الاختبارات وخصوصاً في مجالات الشخصية والقدرات العقلية والميول والاتجاهات، اختبارستنافورد بينيه، اختباروكسلر، اختبار منيسوتا متعدد الاوجه للشخصية، اختبارهولاند للميول المهنية، الاختبارات الاسقاطية.

رقم المــادة	:	802342
اسم المــادة	:	نظريات الإرشاد النفسي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802141

الاتجاهات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي من الناحية النظرية والتطبيقية، عرض الاتجاهات النظرية الرئيسة (التحليل النفسي السلوكي، الإنساني، المعرفي، الجشطالت، الوجودي، الو اقعي، المعرفي) في الإرشاد النفسي وجو انب التطبيق العملي لها. تحليل جو انب ونقاط القوة والضعف في كل اتجاه من الاتجاهات النظرية للإرشاد.

رقم المــادة	:	802343
اسم المــادة	:	الاضطر ابات النفسية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

الاضطر ابات النفسية وطرق التعامل معها، أهم أعراض تشخيص الاضطر ابات، تصنيف تشخيص الاضطر ابات النفسية وفقاً للدليل التشخيصي والإحصائي الخامس ((DSM-IV، أهم أعراض الاضطر ابات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين وكبار السن، آليات العلاج النفسي وطرق التدخل في حالات الاضطر ابات المختلفة. الفروقات الأساسية بين الاضطر ابات النفسية وآليات التشخيص.

رقم المــادة	:	802352
اسم المــادة	:	التوجيه والإرشاد المهني
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802141

التوجيه والإرشاد النفسي وأسسه، وأهميته وحاجاته المختلفة التي أدت لظهوره، والاختيار المهني وطبيعته وأسسه، ونظريات الاختيار المهني والدافعية والتكيف المهني والميول والقدرات والاستعدادات، وتنظيم برامج الإرشاد المهني في المدارس، أساليب التوجيه والإرشاد المهني التي تساعد الطالب على اختيار مهنة تناسب قدر اته وميوله من جهة وشروط المهنة وظروفها وحاجة المجتمع لها من جهة أخرى.

رقم المــادة	:	802353
اسم المــادة	:	التقويم والتشخيص في الإرشاد
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802342

المفاهيم والافتراضات الأساسية في القياس والتشخيص والتقييم، أهم النماذج المفسرة للاضطرابات والمشكلات النفسية، وطرق تقييم المسترشدين الذين يعانون من مشاكل نفسية واضطرابات، وسائل جمع المعلومات كادوات مساندة لعملية التشخيص، والاطلاع على الخصائص النفسية والذهنية، وكيفية إعداد التقارير النفسية وفقاً للأسس العملية والعلمية في التقييم والتشخيص، كيفية التعامل مع الدليل التشخيصي والاحصائي الخامس(DSM-IV).

رقم المــادة	:	802374
اسم المــادة	:	العنف المبني على النوع الاجتماعي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

العنف المبني على النوع الاجتماعي واهم الآثار النفسية والاجتماعية، واهم الأنواع التي تمثله والآثار المترتبة على التعرض للعنف، أهم الاتجاهات العلاجية في مساعدة ضحايا العنف المبني على النوع الاجتماعي، والأساليب للتعامل مع الآثار الجسدية والنفسية والاجتماعية للعنف تقديم خدمات الإرشاد للمعنفين في مراكز الحماية والرعاية من العنف.

رقم المــادة	:	802451
اسم المــادة	:	مبادئ الإرشاد الجماعي
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802342

أهم الأساسيات في الإرشاد الجمعي، ومعايير المجموعة الإرشادية، وطرق الإرشاد الجمعي، وبرامج الإرشاد الجمعي، ومعايير اختيار المجموعة الإرشادية، والمقارنة بين الإرشاد الجمعي والفردي، والمشاكل التي يمكن علاجها بالإرشاد الجمعي، والاضطرابات النفسية التي تحتاج للإرشاد الجمعي، التدريب على تنفيذ جلسات الإرشاد الجمعي ودور المرشد كقائد فيها.

رقم المــادة	:	802456
اسم المــادة	:	المهارات العملية والإرشادية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802342

المهارات الإرشادية في المقابلة وتصميم البرامج، ومهارات المرشد في التعامل مع الحالات والمسترشدين، وآليات تسجيل الجلسة الإرشادية وتوثيق المعلومات، ومحاذير الجلسات الإرشادية، أركان العملية الإرشادية، الطرق والوسائل الحديثة في الإرشاد ومدى فعاليتها وملاءمتها للمجتمع، التطورات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي، تهيئة الطلبة للتدريب الميداني.

رقم المــادة	:	802461
اسم المــادة	:	تدريب ميداني في الإرشاد النفسي والأسري
الساعات المعتمدة	:	12
المتطلب السابق	:	802473+802456

تدريب الطلاب على التعامل مع المشكلات النفسية والمهنية والاجتماعية والتربوية والأسرية من خلال المقابلات الإرشادية وتطبيق بعض الاختبارات النفسية وكتابة التقارير النفسية ودراسة الحالة. وتزود الطلاب تدريباً على مهارات الإرشاد الفردي والجمعي والمهني والأسري وتقديم الخدمات الاستشارية والورش التدريبية. التدريب على طرق جمع المعلومات حول المسترشدين، وتطبيق المقاييس والاختبارات النفسية والأسرية، وأساليب تحديد المشكلة واختيار البرامج الإرشادية المناسبة.

رقم المــادة	:	802473
اسم المــادة	:	برامج وفنيات الإرشاد الأسري
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802171

واجبات المعالج الأسري والأساليب العلاجية، وتقويم العلاج الأسري، طرق إدارة جلسات الإرشاد التطبيقية، والإسهامات الرئيسة في الإرشاد الأسري، والأهداف العامة للبرامج، أنواع برامج الإرشاد الموجه نحو المسترشد، وبرامج اختيار أثر التعلم، وبرامج تعزيز العلاقات وبرنامج التدريب التدعيمي، وبرامج التدريب على المهارات النفسية التربوية، بالإضافة إلى البرامج السلوكية المستخدمة في الإرشاد الزواجي والأسري، عرض بعض المشكلات التي يتناولها الإرشاد الأسري والزواجي، التطبيق العملي للاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في الإرشاد الأسري.

المواد الاختيارية (9ساعة معتمدة) يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المــادة	:	801368
اسم المــادة	:	اضطرابات سلوكية وانفعالية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

مفهوم الاضطرابات السلوكية والأنفعالية، السلوك السوي، السلوك الشاذ: معايير الشذوذ، تصنيف الاضطرابات السلوكية، أسبابها، خصائص المضطربين سلوكياً، اتجاهات تفسير الاضطرابات السلوكية، أمثلة على المشكلات السلوكية وأساليب علاجها، وواقع الاضطرابات السلوكية.

رقم المــادة	:	802425
اسم المــادة	:	نشاطات مناسبة للنمو
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	803323

معلومات وخطوات متقدمة عن النمو ومراحله واتجاهاته، والعوامل المؤثرة فيه منذ ما قبل الولادة، اهم الانشطة التي يمكن من خلالها تفحص وتنمية جوانب النمو المختلفة مثل النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي واللغوي والخُلقي، تدريب الطلاب بشكل عملي على هذه الأنشطة.

رقم المــادة	:	802277
اسم المــادة	:	الأسرة وتربية الطفل
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

الأثر المهم للأسر على جوانب النمو المختلفة للطفل، وتحديد أنواع الأسر ووظائفها، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها وأثر وضع الطفل في الأسرة والأنماط المؤثرة على نموه، المشكلات الأسرية التي تعاني منها معظم الأسر وأثرها على الطفل، دور المعلم والمرشد في تعزيز التربية الأسرية السليمة.

رقم المــادة	:	802278
اسم المــادة	:	الطلاق والمشكلات الاسرية
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

الطلاق من حيث أنواعه وأحكامه في الأديان، والطلاق كمشكلة اجتماعية ونفسية، الآثار المترتبة عليه بما فيها الآثار الجسدية والاجتماعية والأخلاقية والنفسية، وأسباب ظاهرة الطلاق، المشكلات الأسرية الأخرى مثل تعارض الأنماط السلوكية للزوجين والأدوار الاجتماعية، سوء التو افق العاطفي والجنسي والغيرة والخيانة الزوجية وغيرها من المشكلات.

رقم المــادة	:	802344
اسم المــادة	:	إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	-

الإرشاد تعريفه، أهميته، استراتيجياته. الحاجات الرئيسية لذوي الحاجات الخاصة على الأسرة، ردود فعل أولياء الأمور والأخوة والأخوات والضغوط التي يتعرضون لها، الخدمات الإرشادية وخدمات الدعم والاستشارة لكل فئة من فئات التربية الخاصة وأسرهم، العلاقة بين أولياء الأمور والاختصاصيين، طرق تقديم الخدمات الاستشارية للمعلمين وأولياء الأمور لكل فئة من فئات التربية الخاصة وغيرهم، إعداد الوالدين للتعامل مع ذوي الحاجات الخاصة ومشاركتهم في البرامج التعليمية والتدريبية والإشراف.

رقم المــادة	:	802376
اسم المــادة	:	برامج التأهيل للزواج
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802376

تدريب وتعليم الطلاب لعقد برامج ودورات وورش عمل مصممة خصيصاً للمقبلين على الزواج، وتفعيل الاتجاه "الوقائي" في العلاقة الزوجية قبل وقوع المشكلات، مهارات العلاقات الشخصية مثل الاستماع والحديث بشكل واضح و إيجابي، والتحكم في الغضب، والتفاوض والاختلافات وتحويل التفاعل السلبي إلى ايجابي. ووجوب احترام الشريك والمشاركة في اتخاذ القرارات و كيفية اختيار شريك الحياة، وطبيعة العلاقة الزواجية، والتغيرات النفسية والجسمية التي تحدث للزوجين، والقواعد الشرعية التي تنظم علاقة الزوجين.

رقم المــادة	:	802457
اسم المــادة	:	الإرشاد باللعب
الساعات المعتمدة	:	3
المتطلب السابق	:	802457

المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الإرشاد باللعب، وأساليب الإرشاد باللعب مثل اللعب الحر والمقيد واللعب الجماعي، ملاحظة سلوك اللعب، واستخدام اللعب لأغراض التشخيص والعلاج، مواصفات غرفة الألعاب ونوعية الأدوات والألعاب التي يجب أن تتوفر فيها.